

Rúbrica Analítica para Evaluar la Cultura de Transparencia en Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación técnica/tecnológica en relación con la cultura de transparencia en enfermería, considerando la definición, su relación con principios éticos y éticos ambientales, y el análisis de la corrupción en nuestro país.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Cultura de Transparencia en Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación técnica/tecnológica en relación con la cultura de transparencia en enfermería, considerando la definición, su relación con principios éticos y éticos ambientales, y el análisis de la corrupción en nuestro país.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Definición clara y precisa de la cultura de transparencia en enfermería	Presenta una definición completa, precisa y detallada que refleja comprensión profunda del concepto.	Presenta una definición clara y correcta, aunque con algunos detalles poco desarrollados.	La definición es general y presenta algunas imprecisiones o falta de claridad.	La definición es confusa, incompleta o incorrecta, evidenciando falta de comprensión.
Identificación y explicación de los principios éticos relacionados con la cultura de transparencia	Identifica y explica claramente varios principios éticos relevantes, mostrando relación directa con la transparencia.	Identifica algunos principios éticos relevantes y ofrece explicación adecuada, aunque limitada.	Menciona principios éticos de forma superficial o incompleta, con poca relación clara.	No identifica ni explica los principios éticos relacionados o lo hace de manera incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Relación con la ética ambiental en el contexto de la transparencia en enfermería	Establece una relación sólida y coherente entre ética ambiental y transparencia, con ejemplos claros.	Relaciona la ética ambiental con la transparencia de forma adecuada, aunque con escasa profundidad.	La relación es débil o poco clara, con ejemplos limitados o incompletos.	No establece relación entre ética ambiental y transparencia o es incorrecta.
Análisis de las causas de la corrupción en el sector salud y su impacto en enfermería	Realiza un análisis detallado y crítico de múltiples causas con impacto claro y fundamentado.	Analiza causas relevantes con explicación adecuada, aunque con menor profundidad crítica.	El análisis es superficial, con pocas causas identificadas o explicaciones poco claras.	No analiza las causas o el análisis es erróneo y sin fundamento.
Exposición de las consecuencias de la corrupción en el país, enfocándose en enfermería	Describe con claridad y profundidad diversas consecuencias, mostrando impacto real y contextualizado.	Describe varias consecuencias importantes, aunque con menor detalle o contexto limitado.	Menciona consecuencias de forma general y poco desarrollada.	No identifica consecuencias relevantes o la descripción es incorrecta.
Coherencia y organización en la presentación de ideas	Las ideas están organizadas de forma lógica y coherente, facilitando la comprensión completa del tema.	La presentación es clara y organizada, con pocas inconsistencias menores.	La organización es poco clara, con ideas dispersas que dificultan la comprensión.	Las ideas están desordenadas o incoherentes, impidiendo entender el contenido.
Uso adecuado de terminología técnica de enfermería y ética	Utiliza correctamente y con precisión términos técnicos específicos del área de enfermería y ética.	Emplea términos técnicos en general de forma correcta, con algunos errores menores.	Usa términos técnicos de forma inapropiada o limitada, con errores frecuentes.	No utiliza terminología técnica o la emplea incorrectamente.
Capacidad crítica y reflexiva sobre la importancia de la transparencia en enfermería	Demuestra pensamiento crítico profundo y reflexivo, proponiendo ideas propias fundamentadas.	Muestra reflexión adecuada sobre la importancia, aunque con menor profundidad crítica.	Reflexiona de forma superficial o repetitiva sin aportar ideas originales.	No evidencia reflexión crítica ni comprensión del tema.