

Rúbrica de Observación para Comunicar Conjeturas y Procesos Matemáticos (MAT.6.2.b)

Rúbrica de Observación | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de primaria para comunicar conjeturas y procesos matemáticos en diferentes formatos, utilizando lenguaje matemático adecuado y adaptando el mensaje según la audiencia y el propósito comunicativo.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Comunicar Conjeturas y Procesos Matemáticos (MAT.6.2.b)

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de primaria para comunicar conjeturas y procesos matemáticos en diferentes formatos, utilizando lenguaje matemático adecuado y adaptando el mensaje según la audiencia y el propósito comunicativo.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Claridad en la comunicación de la conjetura	No expresa la conjetura o es incomprensible.	Expresa la conjetura pero con errores o confusión significativa.	Comunica la conjetura de forma clara pero con detalles mínimos.	Comunica claramente la conjetura con detalles adecuados.	Comunica la conjetura de forma precisa y completamente clara.
Uso adecuado del lenguaje matemático	No utiliza términos matemáticos o los usa incorrectamente.	Usa algunos términos matemáticos pero con errores frecuentes.	Emplea términos matemáticos básicos adecuadamente.	Utiliza correctamente vocabulario matemático relevante.	Usa lenguaje matemático preciso y variado apropiado al nivel.
Organización del mensaje o explicación	Explicación desordenada y difícil de seguir.	Organización limitada, con saltos o confusión.	Explicación con estructura básica, aunque puede mejorar.	Buen orden lógico en la presentación de ideas.	Explicación muy bien organizada, clara y coherente.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Uso de formatos variados para comunicar (oral, escrito, visual)	No utiliza formatos o solo uno de forma inapropiada.	Usa uno o dos formatos pero sin integrarlos efectivamente.	Utiliza formatos adecuados pero con poca variedad.	Emplea varios formatos de forma adecuada y clara.	Integra distintos formatos con creatividad y eficacia.
Adaptación del mensaje a la audiencia	No considera las características de la audiencia.	Adaptación limitada o poco adecuada al público.	Mensaje apropiado para la audiencia pero con detalles mejorables.	Mensaje claramente adaptado a las necesidades de la audiencia.	Comunicación perfectamente ajustada al nivel y contexto del público.
Explicación de procesos matemáticos	No explica o la explicación es confusa y errónea.	Explica parcialmente pero con errores significativos.	Explica procesos con claridad básica y algunos detalles.	Explicación clara y detallada de los procesos.	Explicación precisa, completa y con ejemplos adecuados.
Coherencia entre conjeturas y procesos presentados	No hay relación clara entre conjeturas y procesos.	Relación débil o inconsistente entre conjeturas y procesos.	Relación lógica pero con algunos detalles poco claros.	Relación clara y coherente entre conjeturas y procesos.	Relación muy coherente y bien fundamentada en toda la comunicación.
Confianza y seguridad al comunicar	Muestra inseguridad y dificultad para expresarse.	Presenta inseguridad pero intenta comunicarse.	Comunica con cierta seguridad y fluidez.	Se expresa con confianza y buena entonación.	Comunicación segura, fluida y convincente.