

Rúbrica Analítica para Evaluar el Análisis de Diferencias Individuales en el Comportamiento Organizacional y Trabajo en Equipo

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Gestión del Talento Humano | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para analizar cómo las diferencias individuales influyen en el comportamiento dentro de una organización y en el trabajo en equipo, aplicando conceptos de la asignatura Gestión del Talento Humano, específicamente en el área de Relaciones Humanas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Análisis de Diferencias Individuales en el Comportamiento Organizacional y Trabajo en Equipo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para analizar cómo las diferencias individuales influyen en el comportamiento dentro de una organización y en el trabajo en equipo, aplicando conceptos de la asignatura Gestión del Talento Humano, específicamente en el área de Relaciones Humanas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Análisis e interpretación de la situación organizacional	Realiza un análisis exhaustivo y profundo de la situación organizacional, identificando todos los elementos relevantes con claridad y precisión.	Analiza la situación organizacional de forma adecuada, identificando los elementos principales aunque con menor profundidad o detalle.	Presenta un análisis superficial o incompleto, con dificultades para identificar los elementos clave de la situación organizacional.
Identificación de características de personalidad y aptitudes	Identifica con precisión y profundidad las características de personalidad y aptitudes presentes, mostrando una comprensión clara y detallada.	Reconoce las características principales de personalidad y aptitudes, aunque con algunos aspectos poco desarrollados o generales.	Presenta dificultades para identificar o describe de forma vaga las características de personalidad y aptitudes en el caso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de conflictos, fortalezas y oportunidades	Detecta y explica claramente los conflictos, fortalezas y oportunidades vinculadas a las diferencias individuales, mostrando un análisis crítico.	Reconoce los conflictos, fortalezas y oportunidades principales, pero con un análisis limitado o poco detallado.	No identifica o describe de manera confusa los conflictos, fortalezas y oportunidades relacionadas con las diferencias individuales.
Uso adecuado de conceptos específicos de Relaciones Humanas	Aplica correctamente y con precisión todos los conceptos específicos de la asignatura, integrándolos en el análisis de forma coherente.	Utiliza los conceptos relevantes, aunque con alguna imprecisión o falta de profundidad en su aplicación.	Presenta un uso incorrecto, limitado o ausente de los conceptos teóricos de la asignatura.
Relación entre teoría y situación analizada	Establece conexiones claras y bien fundamentadas entre los aportes teóricos y la situación planteada, enriqueciendo el análisis.	Relaciona la teoría con la situación, aunque de manera general o con algunas debilidades en el fundamento.	No logra relacionar adecuadamente la teoría con la situación analizada o lo hace de forma confusa.
Fundamentación de análisis, argumentos y propuestas	Presenta argumentos y propuestas sólidamente fundamentados, con evidencia clara y lógica convincente.	Ofrece argumentos y propuestas fundamentados, pero con algunas debilidades en la claridad o evidencia.	Los argumentos y propuestas carecen de fundamentación clara o presentan razonamientos poco convincentes.
Pertinencia y viabilidad de las estrategias propuestas	Propone estrategias altamente pertinentes y viables que responden eficazmente al diagnóstico realizado.	Las estrategias propuestas son pertinentes y viables en general, aunque podrían mejorarse en algunos aspectos.	Las estrategias son poco pertinentes, inviables o no guardan relación clara con el diagnóstico.
Claridad, organización y precisión en la comunicación escrita	El informe está redactado con claridad, organización impecable y precisión terminológica, facilitando la comprensión completa.	El informe es claro y organizado, con algunos errores menores que no afectan significativamente la comprensión.	El informe presenta falta de claridad, desorganización o imprecisiones que dificultan la comprensión del contenido.