

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Proyecto "Ingenieros del Pasado: Suelos y Riego en Egipto e Incas"

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en el proyecto interdisciplinario sobre factores bióticos y abióticos, adaptaciones de plantas y cadenas tróficas en Egipto e Incas. Incluye criterios claros y diferenciados, integrando aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Proyecto "Ingenieros del Pasado: Suelos y Riego en Egipto e Incas"

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en el proyecto interdisciplinario sobre factores bióticos y abióticos, adaptaciones de plantas y cadenas tróficas en Egipto e Incas. Incluye criterios claros y diferenciados, integrando aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación de factores bióticos y abióticos	Identifica correctamente y con detalle los factores bióticos y abióticos en los ambientes de Egipto e Incas, mostrando comprensión profunda.	Identifica pocos o confunde factores bióticos y abióticos, con poca o ninguna explicación contextualizada.	
Descripción de adaptaciones de plantas (papiro, maíz, papa, trigo)	Describe claramente y con ejemplos las adaptaciones de las plantas en los diferentes ambientes, demostrando comprensión de su importancia.	Describe de manera vaga o incorrecta las adaptaciones, sin relacionarlas con el ambiente o sin ejemplos adecuados.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Explicación de la función e importancia de las terrazas	Explica con precisión las funciones y beneficios ecológicos, sociales y agrícolas de las terrazas en los Incas.	No logra explicar o da una explicación incorrecta o incompleta sobre las terrazas y su importancia.	
Elaboración de cadenas tróficas representativas	Construye cadenas tróficas claras y completas, integrando adecuadamente animales y vegetales de ambos ambientes.	Presenta cadenas tróficas incompletas, incorrectas o sin representación clara de los seres vivos involucrados.	
Presentación final (maqueta o presentación digital)	Presenta un trabajo visualmente organizado, creativo y bien estructurado que integra todos los contenidos con coherencia.	Presentación desorganizada, incompleta o con poco esfuerzo visual y conceptual, sin integración clara de contenidos.	
Colaboración y respeto en el trabajo en equipo	Participa activamente, escucha y valora las ideas de todos, fomentando un ambiente inclusivo y equitativo.	Participa poco o no respeta las opiniones de otros, dificultando la colaboración y el trabajo en equipo.	
Incorporación de perspectivas culturales y diversidad	Reconoce y valora las diferencias culturales entre Egipto e Incas, incluyendo sus ambientes y prácticas, promoviendo la diversidad.	Ignora o minimiza las diferencias culturales o hace afirmaciones generalizadas sin respeto a la diversidad.	
Accesibilidad e inclusión en la presentación	Utiliza recursos que facilitan la comprensión para todos (ej. lenguaje claro, imágenes descriptivas, diversidad de formatos).	La presentación es difícil de entender o excluye a ciertos compañeros por falta de claridad o recursos accesibles.	