

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desmatamento en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y participación de los niños en actividades relacionadas con el desmatamento, adaptadas a su nivel de desarrollo. Se valoran aspectos como el reconocimiento del tema, la expresión de ideas, la creatividad y la colaboración.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desmatamento en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y participación de los niños en actividades relacionadas con el desmatamento, adaptadas a su nivel de desarrollo. Se valoran aspectos como el reconocimiento del tema, la expresión de ideas, la creatividad y la colaboración.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento del desmatamento	Identifica claramente qué es el desmatamento y sus efectos con ayuda mínima.	Reconoce el desmatamento y menciona algunos efectos con ayuda moderada.	Reconoce el desmatamento pero no puede explicar sus efectos sin ayuda.	No reconoce el concepto de desmatamento ni sus efectos, incluso con ayuda.
Participación en actividades	Participa activamente y con entusiasmo en todas las actividades relacionadas.	Participa en la mayoría de actividades con interés.	Participa de manera limitada y con poca motivación.	No participa o evita las actividades sobre desmatamento.
Expresión oral de ideas	Expresa ideas claras y sencillas sobre el desmatamento usando palabras propias.	Expresa ideas básicas con alguna ayuda o guía.	Expresa pocas ideas y depende mucho de la ayuda del docente.	No logra expresar ideas relacionadas con el tema.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creatividad en trabajos manuales	Realiza trabajos creativos y detallados que reflejan el tema del desmatamento.	Realiza trabajos adecuados con algunos detalles relacionados al tema.	Realiza trabajos simples con poca relación al tema.	No realiza trabajos o el trabajo no tiene relación con el tema.
Comprensión de la importancia de cuidar árboles	Demuestra un claro entendimiento de por qué debemos cuidar los árboles.	Entiende la importancia de cuidar árboles con explicaciones sencillas.	Reconoce que es importante pero no puede explicar por qué.	No muestra comprensión sobre la importancia de cuidar árboles.
Uso de vocabulario relacionado	Usa palabras relacionadas al desmatamento de forma adecuada y espontánea.	Usa algunas palabras clave con ayuda o recordatorios.	Usa pocas palabras relacionadas y con mucha ayuda.	No usa vocabulario relacionado con el tema.
Colaboración con compañeros	Trabaja bien en equipo, comparte ideas y ayuda a otros.	Colabora con compañeros la mayoría del tiempo.	Colabora poco y requiere apoyo para integrarse al grupo.	No colabora o interfiere en el trabajo grupal.
Respeto por el entorno natural	Muestra actitudes claras de respeto y cuidado hacia plantas y animales.	Demuestra respeto en la mayoría de situaciones con guía.	Demuestra respeto limitado y a veces olvida cuidar el entorno.	No muestra respeto ni cuidado por el entorno natural.