

Rúbrica Analítica para Evaluar Convivencia Ciudadana: Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión lectora, participación en foros, aprehensión de la información, compromiso activo, apropiación temática, puntualidad, calidad de trabajos y respeto, incorporando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Convivencia Ciudadana: Ética y Valores

Esta rúbrica evalúa la comprensión lectora, participación en foros, aprehensión de la información, compromiso activo, apropiación temática, puntualidad, calidad de trabajos y respeto, incorporando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión lectora y participación en foros	Demuestra comprensión profunda y crítica del texto; participa activamente con intervenciones relevantes y bien fundamentadas en foros.	Comprende adecuadamente el texto; participa en foros con aportes claros y relacionados con el tema.	Comprensión básica del texto; participa ocasionalmente en foros con comentarios generales o poco desarrollados.	No demuestra comprensión clara; participación mínima o irrelevante en foros.
Aprehensión de la información suministrada y trabajada en clase	Integra y utiliza la información de forma precisa y completa en sus respuestas y actividades.	Utiliza la información de forma correcta, aunque con algunos detalles incompletos.	Reconoce la información pero presenta errores o falta de profundidad en su uso.	No utiliza o interpreta incorrectamente la información suministrada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Compromiso activo con las actividades desarrolladas de manera escrita	Entrega trabajos escritos con ideas claras, originales y bien elaboradas; demuestra esfuerzo constante.	Realiza trabajos escritos completos y coherentes, con buen esfuerzo.	Entrega trabajos escritos con ideas básicas y algunos errores; esfuerzo limitado.	No entrega trabajos escritos o el contenido es insuficiente y desorganizado.
Apropiación de las temáticas con intervenciones significativas	Interviene con reflexiones profundas y aporta nuevas perspectivas en relación a las temáticas tratadas.	Interviene con comentarios pertinentes que evidencian apropiación del tema.	Intervenciones superficiales que muestran comprensión parcial de las temáticas.	Intervenciones ausentes o irrelevantes respecto a las temáticas.
Puntualidad y calidad en los trabajos realizados	Entrega todos los trabajos en tiempo y forma, con excelente presentación y contenido.	Entrega la mayoría de los trabajos puntualmente, con buena calidad.	Entrega trabajos con retraso ocasional y calidad variable.	No cumple con los tiempos de entrega y los trabajos presentan baja calidad.
Respeto hacia profesionales, colaboradores y pares académicos	Muestra siempre respeto, escucha activa y responde con cortesía en todas las interacciones.	Generalmente muestra respeto y mantiene una comunicación adecuada.	En ocasiones muestra falta de respeto o comunicación poco adecuada.	Frecuentemente muestra actitudes irrespetuosas o conflictivas.
Inclusión y valoración de la diversidad en sus intervenciones (DEI)	Promueve activamente el respeto y la valoración de la diversidad cultural, social y de género en sus aportes.	Reconoce y respeta la diversidad en la mayoría de sus intervenciones.	Muestra reconocimiento limitado de la diversidad; intervenciones poco inclusivas.	No reconoce ni respeta la diversidad; intervenciones excluyentes o discriminatorias.
Equidad y justicia en el trato y argumentación (DEI)	Defiende posturas basadas en la equidad y justicia, promoviendo la igualdad de oportunidades en discusiones y trabajos.	Muestra comprensión de la equidad y justicia, aplicándola en sus argumentos.	Aplica de forma superficial conceptos de equidad y justicia.	No considera equidad ni justicia en sus argumentos o acciones.