

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proyecto: Egipto Antiguo

Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre el Egipto Antiguo. Los criterios incluyen aspectos de contenido histórico, habilidades de investigación, presentación, y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proyecto: Egipto Antiguo

Historia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre el Egipto Antiguo. Los criterios incluyen aspectos de contenido histórico, habilidades de investigación, presentación, y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del contenido histórico Demuestra un conocimiento profundo y detallado de la historia del Egipto Antiguo, incluyendo sus principales eventos, personajes y cultura.	Explica con claridad y detalle los aspectos clave del Egipto Antiguo, mostrando comprensión completa y precisa.	Muestra buena comprensión con algunos detalles relevantes, pero con explicaciones menos desarrolladas o algún error menor.	Muestra comprensión limitada, con información incompleta, incorrecta o confusa sobre el tema.
Organización y estructura del trabajo Presenta la información de forma clara, lógica y bien organizada.	El trabajo está muy bien organizado, con ideas presentadas en secuencia lógica y fácil de seguir.	El trabajo está organizado pero puede presentar algunas ideas desordenadas o poco claras.	El trabajo carece de organización, dificultando la comprensión del contenido.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de fuentes y evidencias Incluye información basada en fuentes confiables y evidencia histórica adecuada.	Utiliza varias fuentes confiables correctamente citadas y presenta evidencias claras que respaldan la información.	Utiliza algunas fuentes confiables, aunque con citas incompletas o evidencias poco claras.	No utiliza fuentes confiables o no presenta evidencias que respalden la información.
Creatividad y presentación visual Uso efectivo de elementos visuales para apoyar y enriquecer la presentación.	Incluye elementos visuales atractivos y relevantes que complementan perfectamente el contenido.	Incluye algunos elementos visuales que apoyan el contenido, pero con impacto limitado.	No incluye elementos visuales o estos no aportan al entendimiento del tema.
Claridad y expresión oral/escrita Se comunica con claridad, usando un lenguaje adecuado y coherente.	Se expresa con claridad, usando vocabulario adecuado y sin errores significativos.	Se expresa de forma comprensible pero con algunos errores o uso limitado de vocabulario.	Presenta dificultades para comunicarse claramente y su lenguaje es confuso o inapropiado.
Inclusión de perspectivas culturales diversas Incorpora diferentes puntos de vista y valoraciones culturales relacionadas con el Egipto Antiguo.	Incluye y valora diversas perspectivas culturales, mostrando respeto y comprensión profunda.	Muestra algunas perspectivas culturales pero sin un análisis profundo o respeto explícito.	No reconoce ni incluye diferentes perspectivas culturales.
Respeto y equidad en el contenido Trata temas históricos con sensibilidad hacia todas las personas y grupos.	Presenta el contenido con respeto y equidad, evitando estereotipos o prejuicios.	Generalmente respeta la equidad, aunque puede contener algunos estereotipos no intencionados.	Incluye contenido que puede ser insensible o discriminatorio.
Participación y colaboración Demuestra responsabilidad y colaboración en actividades grupales o individuales.	Participa activamente y colabora eficazmente con sus compañeros, respetando ideas diversas.	Participa y colabora, aunque su contribución puede ser limitada o irregular.	No participa o dificulta el trabajo en grupo.