

Rúbrica Analítica para Evaluar Niveles de Análisis Lingüísticos

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en literatura y lengua castellana | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana en el registro y análisis de los niveles fonológico, morfológico, sintáctico, semántico y pragmático de ejemplos lingüísticos. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Niveles de Análisis Lingüísticos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana en el registro y análisis de los niveles fonológico, morfológico, sintáctico, semántico y pragmático de ejemplos lingüísticos. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación del nivel fonológico	Reconoce y describe con precisión los elementos fonológicos presentes en los ejemplos lingüísticos, incluyendo fonemas, acentos y entonación.	Identifica correctamente la mayoría de los elementos fonológicos, aunque con algunas imprecisiones menores.	Reconoce algunos elementos fonológicos pero con errores o incompletitudes importantes.	No logra identificar los elementos fonológicos o presenta confusiones significativas.
Análisis del nivel morfológico	Analiza detalladamente la estructura morfológica, identificando adecuadamente morfemas, tipos y funciones en los ejemplos.	Realiza un análisis correcto de la mayoría de los aspectos morfológicos, con algunas omisiones menores.	Presenta un análisis morfológico básico y parcial, con errores relevantes.	No demuestra comprensión del nivel morfológico o el análisis es incorrecto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Evaluación del nivel sintáctico	Describe con claridad y exactitud la estructura sintáctica, identificando funciones y relaciones entre elementos de la oración.	Identifica correctamente la estructura sintáctica en la mayoría de los casos, con algunas imprecisiones.	Reconoce estructuras sintácticas básicas pero con errores o análisis incompletos.	No logra identificar ni describir las estructuras sintácticas adecuadamente.
Análisis semántico	Interpreta y explica con profundidad el significado de los ejemplos, incluyendo connotaciones y relaciones semánticas complejas.	Realiza una interpretación adecuada del significado, aunque con menor profundidad o detalle.	Comprende el significado básico pero sin considerar aspectos más complejos o matices.	No comprende o interpreta incorrectamente el significado de los ejemplos.
Interpretación pragmática	Analiza el contexto y la intención comunicativa con precisión, identificando implicaturas, actos de habla y efectos pragmáticos.	Reconoce la mayoría de los elementos pragmáticos y la intención, aunque con algunas omisiones.	Identifica aspectos pragmáticos simples, pero con limitaciones en el análisis contextual.	No identifica ni interpreta adecuadamente los elementos pragmáticos.
Claridad y coherencia del análisis	Presenta un análisis claro, organizado y coherente que facilita la comprensión de cada nivel lingüístico.	El análisis es generalmente claro y organizado, con pequeñas áreas de mejora en coherencia.	El análisis presenta cierta desorganización o falta de claridad que dificulta la comprensión.	El análisis es confuso, desorganizado o incoherente, impidiendo una adecuada comprensión.
Uso de terminología lingüística adecuada	Utiliza correctamente y con precisión la terminología específica de cada nivel lingüístico en todo el análisis.	Emplea la terminología lingüística de manera mayormente correcta, con pequeñas imprecisiones.	Usa terminología básica pero con errores frecuentes o confusiones.	No utiliza la terminología adecuada o la emplea incorrectamente de forma persistente.
Capacidad para relacionar niveles lingüísticos	Integra de manera efectiva y coherente los distintos niveles de análisis, mostrando una comprensión global del fenómeno lingüístico.	Relaciona la mayoría de los niveles lingüísticos con un buen nivel de coherencia.	Establece algunas relaciones entre niveles, aunque de forma limitada o poco clara.	No logra relacionar los niveles lingüísticos o lo hace de forma incorrecta.

