

Rúbrica Analítica para Evaluar Diagnósticos Presuntivos y Plan de Tratamiento en Periodoncia para Pacientes Diabéticos

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Odontología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de odontología para plantear diagnósticos presuntivos y desarrollar planes de tratamiento adecuados en pacientes con periodoncia afectada y diabetes. Se evalúan aspectos clínicos, teóricos y de planificación para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Diagnósticos Presuntivos y Plan de Tratamiento en Periodoncia para Pacientes Diabéticos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de odontología para plantear diagnósticos presuntivos y desarrollar planes de tratamiento adecuados en pacientes con periodoncia afectada y diabetes. Se evalúan aspectos clínicos, teóricos y de planificación para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Identificación de signos y síntomas periodontales en pacientes diabéticos	Reconoce todos los signos y síntomas clínicos relevantes con precisión y detalle.	Identifica la mayoría de los signos y síntomas importantes, con leves omisiones.	Reconoce algunos signos y síntomas, pero con omisiones importantes o confusiones.	No identifica o confunde la mayoría de los signos y síntomas clínicos.
2. Formulación del diagnóstico presuntivo periodontal considerando la diabetes	El diagnóstico es claro, preciso y refleja una adecuada integración del estado diabético.	Diagnóstico adecuado con pequeña falta de integración del impacto de la diabetes.	Diagnóstico general, poco específico y con deficiente consideración de la diabetes.	No formula un diagnóstico presuntivo adecuado o ignora la diabetes.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Justificación clínica y científica del diagnóstico	Presenta una justificación completa, basada en evidencia científica actual y datos clínicos.	Justifica el diagnóstico con base en evidencia, aunque con referencias limitadas.	Justificación poco clara o con poca relación con la evidencia y datos clínicos.	No justifica el diagnóstico o lo hace de forma incorrecta.
4. Diseño del plan de tratamiento periodontal adaptado a pacientes diabéticos	Plan detallado, completo y personalizado, considerando complicaciones y manejo de la diabetes.	Plan adecuado, con algunos aspectos específicos para la diabetes, pero poco detallado.	Plan básico, con escasa adaptación al paciente diabético o falta de profundidad.	Plan inapropiado, incompleto o sin considerar la condición diabética.
5. Selección adecuada de técnicas y procedimientos periodontales	Escoge técnicas y procedimientos óptimos, justificando su uso en el contexto diabético.	Selecciona técnicas apropiadas con justificación parcial.	Escoge técnicas generales sin justificación clara ni adaptación al paciente.	No selecciona técnicas adecuadas o las selecciona incorrectamente.
6. Consideración de factores de riesgo y control glucémico en el plan	Incluye una evaluación exhaustiva y estrategias específicas para el control glucémico y riesgos.	Menciona factores de riesgo y control glucémico con cierta profundidad.	Reconoce algunos factores de riesgo pero sin estrategias claras para su manejo.	No considera factores de riesgo ni control glucémico en el plan.
7. Presentación y organización del diagnóstico y plan de tratamiento	Presenta la información de forma clara, lógica, bien estructurada y profesional.	Presentación ordenada con algunos detalles menores de organización.	Presentación poco clara, con organización deficiente o información incompleta.	Presentación desorganizada y difícil de entender.
8. Uso de terminología y lenguaje clínico adecuado	Utiliza terminología especializada correctamente y con precisión.	Lenguaje clínico adecuado con algunas imprecisiones menores.	Uso limitado o incorrecto de términos técnicos y científicos.	Lenguaje inapropiado o incorrecto para el contexto clínico.