

# Rúbrica de Observación para Presentación Oral en Inglés

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa el diseño del póster, desempeño en la presentación, aspecto gramatical y pronunciación de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante una presentación oral en inglés. Cada criterio se califica en una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación para Presentación Oral en Inglés

Esta rúbrica evalúa el diseño del póster, desempeño en la presentación, aspecto gramatical y pronunciación de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante una presentación oral en inglés. Cada criterio se califica en una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

| Criterio                              | 1 - Muy Pobre                                                        | 2 - Pobre                                                                      | 3 - Aceptable                                                                      | 4 - Bueno                                                                | 5 - Excelente                                                             |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Diseño del póster                     | Póster desorganizado, difícil de leer, sin imágenes o colores.       | Póster poco claro, con errores en organización y elementos visuales limitados. | Póster legible con algunos elementos visuales, pero puede mejorar en organización. | Póster bien organizado, claro y con imágenes o colores adecuados.        | Póster excepcionalmente claro, creativo, atractivo y muy bien organizado. |
| Claridad y fluidez en la presentación | Dificultad para expresarse, pausas frecuentes y falta de coherencia. | Presentación poco clara con pausas y vacilaciones frecuentes.                  | Presentación comprensible con algunas pausas o vacilaciones.                       | Presentación clara y fluida con pocas pausas.                            | Presentación muy clara, fluida y segura sin pausas innecesarias.          |
| Uso del vocabulario                   | Vocabulario muy limitado y repetitivo, poco adecuado al tema.        | Vocabulario simple y limitado, con algunos errores.                            | Vocabulario adecuado pero básico, con pocos errores.                               | Vocabulario variado y apropiado para el tema con mínimas equivocaciones. | Vocabulario amplio, preciso y variado que enriquece la presentación.      |

| Criterio                            | 1 - Muy Pobre                                                               | 2 - Pobre                                                                    | 3 - Aceptable                                                          | 4 - Bueno                                                           | 5 - Excelente                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Gramática                           | Errores frecuentes que dificultan la comprensión.                           | Errores gramaticales frecuentes que afectan la claridad.                     | Algunos errores gramaticales que no afectan gravemente la comprensión. | Pocos errores gramaticales sin afectar la comprensión.              | Uso correcto y consistente de la gramática durante toda la presentación.      |
| Pronunciación                       | Pronunciación poco clara que dificulta entender el mensaje.                 | Pronunciación inconsistente con dificultades para entender algunas palabras. | Pronunciación generalmente clara con algunos errores menores.          | Pronunciación clara y comprensible con raros errores.               | Pronunciación excelente, clara y natural durante toda la presentación.        |
| Contacto visual y lenguaje corporal | No hace contacto visual, postura cerrada o distraído.                       | Contacto visual limitado y lenguaje corporal poco expresivo.                 | Contacto visual ocasional y lenguaje corporal básico.                  | Buen contacto visual y lenguaje corporal que apoya la presentación. | Contacto visual constante y lenguaje corporal expresivo y adecuado.           |
| Tiempo de presentación              | Muy por debajo o por encima del tiempo asignado, afectando la presentación. | Se excede o queda corto significativamente del tiempo asignado.              | Tiempo adecuado pero con pequeñas desviaciones.                        | Presentación dentro del tiempo asignado con buena gestión.          | Presentación perfectamente ajustada al tiempo asignado.                       |
| Respuesta a preguntas               | No responde o responde incorrectamente a las preguntas.                     | Responde de forma limitada o con dificultad.                                 | Responde correctamente pero con poca claridad o detalles.              | Responde claramente y con confianza a la mayoría de las preguntas.  | Responde con precisión, confianza y detalles adecuados a todas las preguntas. |