

Rúbrica Analítica para Evaluar el Grupo Fonemático b,v en Ortografía

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Ortografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes en el reconocimiento y discriminación de los sonidos iniciales y finales de palabras, así como su participación activa en actividades escolares relacionadas con el grupo fonemático b,v. Se valoran cinco criterios en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Grupo Fonemático b,v en Ortografía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes en el reconocimiento y discriminación de los sonidos iniciales y finales de palabras, así como su participación activa en actividades escolares relacionadas con el grupo fonemático b,v. Se valoran cinco criterios en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Identificación del sonido inicial en palabras cortas presentadas oralmente	Identifica correctamente el sonido inicial en todas las palabras sin errores.	Identifica correctamente el sonido inicial en la mayoría de las palabras (80-90%).	Identifica el sonido inicial en algunas palabras (50-79%), con algunos errores.	Presenta dificultades para identificar el sonido inicial en la mayoría de las palabras (50%).
2. Discriminación del sonido final en palabras monosílabas o bisílabas al repetirlas oralmente	Reconoce y repite correctamente el sonido final en todas las palabras.	Reconoce y repite correctamente el sonido final en la mayoría de las palabras (80-90%).	Reconoce y repite el sonido final en algunas palabras (50-79%) con errores ocasionales.	No logra identificar ni repetir correctamente el sonido final en la mayoría de las palabras (50%).
3. Claridad en la pronunciación de los sonidos b y v al hablar	Pronuncia claramente ambos sonidos en todas las palabras presentadas.	Pronuncia claramente ambos sonidos en la mayoría de las palabras.	Pronuncia uno de los sonidos con claridad, pero presenta confusión ocasional entre b y v.	No distingue ni pronuncia correctamente los sonidos b y v.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
4. Atención durante las actividades relacionadas con el grupo fonemático b,v	Muestra atención completa y constante durante toda la actividad.	Muestra atención la mayor parte del tiempo, con pequeñas distracciones.	Muestra atención intermitente, con varias distracciones durante la actividad.	Muestra poca o ninguna atención durante la actividad.
5. Entusiasmo y participación activa en actividades escolares	Participa con entusiasmo, interés y motivación constante.	Participa con entusiasmo en la mayoría de las actividades.	Participa de forma limitada o con poco entusiasmo.	No participa o muestra apatía durante las actividades.