

Rúbrica Analítica para Evaluar el Experimento "Nieve Falsa" en Preescolar

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la exploración, creatividad, motricidad fina y comunicación de observaciones de niñas y niños de 3 a 5 años durante el experimento de "nieve falsa". Cada criterio se evalúa de forma individual en tres niveles: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Experimento "Nieve Falsa" en Preescolar

Esta rúbrica evalúa la exploración, creatividad, motricidad fina y comunicación de observaciones de niñas y niños de 3 a 5 años durante el experimento de "nieve falsa". Cada criterio se evalúa de forma individual en tres niveles: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Participación en la exploración de materiales	Participa activamente y muestra entusiasmo al manipular todos los materiales.	Participa con interés, pero requiere motivación para manipular algunos materiales.	Muestra poco interés y evita manipular los materiales.
Observación de características de los materiales	Identifica varias características (color, textura, forma) de los materiales con ayuda mínima.	Identifica algunas características con apoyo frecuente del docente.	No logra identificar características básicas aun con ayuda.
Manipulación y mezcla para crear "nieve falsa"	Realiza la mezcla correctamente usando motricidad fina y sigue instrucciones simples.	Realiza la mezcla con alguna dificultad y requiere apoyo para completar pasos.	No logra realizar la mezcla o manipulación adecuada ni con guía.
Creatividad al experimentar con materiales	Explora distintas formas y combinaciones, mostrando imaginación durante el experimento.	Explora algunas combinaciones pero sigue principalmente indicaciones dadas.	No muestra exploración creativa, solo sigue instrucciones sin variación.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comunicación de observaciones	Expresa con palabras, gestos o dibujos sus descubrimientos y cambios observados.	Comunica algunas observaciones con apoyo o preguntas del docente.	No logra comunicar sus observaciones ni con ayuda.
Curiosidad y disposición para aprender	Muestra constante interés y pregunta sobre el experimento y materiales.	Muestra interés en ocasiones, responde a preguntas pero no formula propias.	No muestra curiosidad ni interés durante la actividad.
Cuidado y manejo responsable de materiales	Manipula con cuidado y respeta el orden y limpieza del área de trabajo.	Generalmente cuida los materiales pero requiere recordatorios para el orden.	Manipula de forma descuidada y no respeta el orden o limpieza.
Seguimiento de instrucciones simples	Sigue las instrucciones con claridad y sin dificultad durante todo el experimento.	Sigue instrucciones con ayuda o recordatorios del docente.	No sigue las instrucciones aún con ayuda.