

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de la Economía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes de educación media (15-17 años) sobre el concepto de economía. Se valoran aspectos conceptuales, aplicación, análisis crítico y la integración de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de la Economía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes de educación media (15-17 años) sobre el concepto de economía. Se valoran aspectos conceptuales, aplicación, análisis crítico y la integración de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Definición clara y precisa de economía	Ofrece una definición completa y precisa, incluyendo aspectos clave como producción, distribución y consumo de bienes y servicios.	Da una definición correcta pero con algunos detalles básicos faltantes o poco claros.	Define la economía de forma general, con imprecisiones o conceptos incompletos.	No define correctamente la economía o presenta conceptos erróneos.
Identificación de los agentes económicos	Identifica correctamente todos los agentes principales (consumidores, productores, gobierno) y explica su función.	Identifica la mayoría de los agentes económicos y menciona sus roles básicos.	Reconoce algunos agentes económicos pero con confusiones o explicaciones limitadas.	No identifica o confunde los agentes económicos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Explicación de la importancia de la economía en la sociedad	Explica detalladamente cómo la economía afecta la vida diaria y el desarrollo social y económico.	Da una explicación clara pero con ejemplos o detalles limitados sobre la importancia social de la economía.	Ofrece una explicación superficial sin conectar con la vida real o el contexto social.	No logra explicar la importancia de la economía en la sociedad.
Aplicación de conceptos económicos a situaciones cotidianas	Aplica conceptos económicos correctamente a ejemplos reales y variados, mostrando comprensión profunda.	Aplica conceptos a ejemplos cotidianos pero con poca variedad o profundidad.	Aplica algunos conceptos de forma básica y limitada.	No logra aplicar los conceptos a situaciones prácticas.
Uso de vocabulario económico adecuado	Utiliza vocabulario técnico preciso y apropiado de manera consistente.	Usa vocabulario económico correcto pero con errores esporádicos o uso limitado.	Emplea términos económicos básicos, a veces de forma incorrecta o imprecisa.	No utiliza vocabulario específico o lo usa incorrectamente.
Análisis crítico de problemas económicos	Realiza un análisis profundo y reflexivo sobre problemas económicos actuales, considerando múltiples perspectivas.	Analiza problemas económicos con cierta profundidad, aunque con perspectivas limitadas.	Ofrece un análisis básico sin profundizar ni considerar otras perspectivas.	No realiza análisis crítico o presenta opiniones sin fundamento.
Incorporación de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en la explicación	Integra de forma clara y coherente aspectos de DEI al explicar cómo la economía afecta diferentes grupos sociales y promueve la equidad.	Menciona aspectos de DEI de forma general, con ejemplos limitados o poco desarrollados.	Reconoce la importancia de DEI pero sin integrarlo adecuadamente en la explicación económica.	No considera ni menciona aspectos de DEI en la explicación.
Claridad y organización de la presentación	Presenta la información de forma muy clara, lógica y bien organizada, facilitando la comprensión.	Presenta la información clara y organizada, aunque con leves desordenes o repeticiones.	Presenta información con cierta confusión o falta de estructura clara.	La presentación es desorganizada y dificulta la comprensión del contenido.