

Rúbrica Analítica para Evaluar Calidad y Velocidad

Lectora - Primer Ciclo Básico

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la calidad y velocidad lectora de estudiantes de primer ciclo básico (6-11 años), permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en su proceso de lectura.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Calidad y Velocidad

Lectora - Primer Ciclo Básico

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la calidad y velocidad lectora de estudiantes de primer ciclo básico (6-11 años), permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en su proceso de lectura.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión en la lectura	Lee todas las palabras correctamente sin errores.	Comete algunos errores mínimos que no afectan la comprensión.	Comete numerosos errores que dificultan la comprensión del texto.
Velocidad lectora	Lee a una velocidad adecuada para su edad, manteniendo fluidez.	Lee a una velocidad algo lenta pero comprensible.	Lee muy lentamente, interrumpiendo la fluidez y comprensión.
Entonación y expresión	Utiliza entonación y expresión adecuadas que enriquecen la lectura.	Usa entonación y expresión de forma irregular o limitada.	Lee en un tono monótono sin expresión ni pausas adecuadas.
Comprensión lectora	Responde correctamente preguntas sobre el texto y muestra comprensión clara.	Responde algunas preguntas correctamente, con comprensión parcial.	No logra responder preguntas básicas ni demostrar comprensión.
Reconocimiento de palabras	Reconoce rápidamente palabras familiares y desconocidas con estrategias efectivas.	Reconoce palabras familiares con facilidad, pero lucha con las desconocidas.	Dificultad para reconocer la mayoría de palabras, afectando la lectura.

Uso de pausas adecuadas	Realiza pausas correctas en signos de puntuación para facilitar la comprensión.	Realiza pausas en algunas ocasiones, pero de forma inconsistente.	No utiliza pausas adecuadas, dificultando el entendimiento del texto.
Auto-corrección durante la lectura	Detecta y corrige sus errores de lectura de manera autónoma.	Reconoce algunos errores y los corrige con ayuda.	No reconoce ni corrige errores durante la lectura.
Confianza y actitud al leer	Muestra seguridad y entusiasmo al leer en voz alta.	Muestra cierta inseguridad pero participa activamente.	Muestra timidez o rechazo al momento de leer en voz alta.