

Rúbrica Analítica para la Clasificación de Medios de Comunicación Tradicionales y Digitales

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión de las diferencias entre los medios de comunicación tradicionales y digitales en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Clasificación de Medios de Comunicación Tradicionales y Digitales

Esta rúbrica evalúa la comprensión de las diferencias entre los medios de comunicación tradicionales y digitales en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación clara de medios tradicionales	Reconoce y nombra correctamente todos los medios tradicionales con ejemplos precisos.	Identifica la mayoría de los medios tradicionales con ejemplos adecuados.	Menciona algunos medios tradicionales, pero con ejemplos limitados o poco claros.	No identifica correctamente los medios tradicionales o presenta información confusa.
Identificación clara de medios digitales	Reconoce y nombra todos los medios digitales relevantes con ejemplos concretos.	Identifica la mayoría de los medios digitales con ejemplos pertinentes.	Menciona algunos medios digitales, aunque con ejemplos poco claros o incompletos.	No identifica adecuadamente los medios digitales o la información es incorrecta.
Comprensión de características de medios tradicionales	Describe con detalle y precisión las características principales de los medios tradicionales.	Explica las características principales de manera clara, aunque con poca profundidad.	Describe algunas características, pero con información superficial o imprecisa.	No comprende ni describe adecuadamente las características de los medios tradicionales.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de características de medios digitales	Explica con claridad y detalle las características principales de los medios digitales.	Describe las características principales de forma clara, con algunos detalles relevantes.	Menciona algunas características de manera general o imprecisa.	No identifica ni explica correctamente las características de los medios digitales.
Diferenciación entre medios tradicionales y digitales	Establece diferencias claras, precisas y bien fundamentadas entre ambos tipos de medios.	Identifica diferencias importantes con explicaciones adecuadas.	Muestra algunas diferencias, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No distingue correctamente entre medios tradicionales y digitales.
Uso de lenguaje técnico apropiado	Utiliza términos técnicos correctos y adecuados para describir ambos tipos de medios.	Emplea algunos términos técnicos correctamente, con mínimas imprecisiones.	Usa términos técnicos de forma limitada o con errores ocasionales.	No utiliza o usa incorrectamente el lenguaje técnico relacionado con los medios.
Organización y presentación de la información	La información está organizada de manera lógica, clara y atractiva.	La información está organizada y es comprensible, con algunos detalles confusos.	La organización es poco clara y dificulta la comprensión de la información.	La información está desorganizada y es difícil de entender.
Originalidad y creatividad en la clasificación	Presenta una clasificación innovadora y creativa que enriquece la comprensión.	Incluye ideas creativas o originales en la clasificación.	La clasificación es funcional pero poco creativa o repetitiva.	No demuestra creatividad ni originalidad en la clasificación.