

Rúbrica Analítica para Evaluar Sistema de Ecuaciones Lineales

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de forma individual el desempeño de los estudiantes en ejercicios tipo cuestionario sobre sistemas de ecuaciones lineales, promoviendo la responsabilidad grupal y la comprensión del álgebra en estudiantes de 15 a 17 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Sistema de Ecuaciones Lineales

Esta rúbrica evalúa de forma individual el desempeño de los estudiantes en ejercicios tipo cuestionario sobre sistemas de ecuaciones lineales, promoviendo la responsabilidad grupal y la comprensión del álgebra en estudiantes de 15 a 17 años.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Comprensión del concepto de sistema de ecuaciones lineales	Demuestra comprensión completa y clara del concepto y su aplicación.	Comprende el concepto con mínimas dudas o errores menores.	Entiende el concepto de forma básica pero con confusiones evidentes.	No comprende el concepto de sistema de ecuaciones lineales.
Identificación correcta de las variables y ecuaciones	Identifica todas las variables y ecuaciones correctamente sin errores.	Identifica la mayoría de variables y ecuaciones con pequeños errores.	Identifica algunas variables o ecuaciones pero con confusiones frecuentes.	Presenta dificultades para identificar variables y ecuaciones.
Aplicación de métodos para resolver sistemas (sustitución, igualación, reducción)	Aplica correctamente el método adecuado con procedimientos claros y precisos.	Aplica el método con algunos errores menores en los procedimientos.	Aplica el método con errores significativos que afectan el resultado.	No aplica correctamente ningún método o procedimiento para resolver.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Precisión en el cálculo y solución final	Obtiene la solución correcta y verifica su validez en todas las ecuaciones.	Obtiene solución correcta con errores mínimos en cálculo.	Solución correcta parcial o con errores que afectan la interpretación.	No obtiene solución correcta o no verifica resultados.
Organización y claridad en la presentación de la respuesta	Presenta los pasos de forma clara, ordenada y legible.	Presenta los pasos con organización adecuada pero puede haber confusión menor.	Presenta los pasos poco claros o desordenados dificultando la comprensión.	Presenta respuestas desorganizadas o ilegibles.
Uso adecuado del vocabulario y notación algebraica	Utiliza correctamente términos y notación matemática en todo momento.	Utiliza la mayoría de términos y notación correctos, con errores mínimos.	Uso inconsistente o incorrecto de términos y notación matemática.	No utiliza vocabulario ni notación algebraica adecuada.
Responsabilidad y participación individual en el trabajo grupal	Cumple con sus responsabilidades y contribuye activamente en el grupo.	Cumple con la mayoría de sus responsabilidades con participación moderada.	Cumple parcialmente o con poca participación en el trabajo grupal.	No cumple con sus responsabilidades ni participa en el grupo.
Capacidad para identificar y corregir errores propios	Detecta y corrige sus errores autónomamente y explica el proceso.	Identifica errores con ayuda y corrige la mayoría.	Reconoce algunos errores pero tiene dificultad para corregirlos.	No identifica ni corrige errores en sus respuestas.