

Rúbrica Analítica para Evaluar "La Contaminación Ambiental y el Cuidado del Planeta"

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en un proyecto sobre contaminación ambiental y cuidado del planeta, considerando aspectos clave como comprensión, investigación, trabajo en equipo, producto final y comunicación oral.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "La Contaminación Ambiental y el Cuidado del Planeta"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en un proyecto sobre contaminación ambiental y cuidado del planeta, considerando aspectos clave como comprensión, investigación, trabajo en equipo, producto final y comunicación oral.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del Tema Demuestra un entendimiento profundo y detallado de la contaminación ambiental y el cuidado del planeta.	Explica claramente conceptos complejos y relaciones entre causas y efectos con ejemplos precisos.	Comprende los conceptos principales y explica la mayoría de las relaciones con algunos ejemplos.	Muestra comprensión básica pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No demuestra comprensión clara, presenta ideas confusas o incorrectas.
Investigación Capacidad para buscar, seleccionar y utilizar fuentes confiables y variadas para sustentar el proyecto.	Utiliza múltiples fuentes actualizadas, confiables y pertinentes, citándolas correctamente.	Emplea fuentes adecuadas, aunque con menor variedad o profundidad, con citas mayormente correctas.	Usa pocas fuentes o algunas no son confiables, con errores en las citas.	No utiliza fuentes o las fuentes son inadecuadas y sin referencias.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Trabajo en Equipo Colaboración efectiva y equitativa con los demás miembros del grupo.	Participa activamente, aporta ideas relevantes y fomenta un ambiente colaborativo.	Contribuye de manera positiva, aunque con participación irregular o limitada.	Participa poco y con escasas aportaciones.	No colabora o genera conflictos que afectan el trabajo grupal.
Producto Final Calidad, coherencia y creatividad del trabajo entregado (ensayo, presentación, informe, etc.).	Producto claro, bien estructurado, original y con contenido relevante y completo.	Producto claro y coherente, con contenido adecuado pero poco original o incompleto en detalles.	Producto poco organizado, con contenido básico y errores ocasionales.	Producto incompleto, desorganizado o con errores graves que dificultan la comprensión.
Comunicación Oral: Claridad Capacidad para expresar ideas de forma clara y coherente durante la presentación.	Presenta ideas con fluidez, precisión y uso adecuado del lenguaje técnico.	Comunica ideas claramente, aunque con algunas vacilaciones o términos poco precisos.	Se expresa con dificultad, con ideas poco claras o lenguaje inadecuado.	No logra comunicar las ideas; discurso confuso e incoherente.
Comunicación Oral: Uso de Recursos Uso adecuado de apoyos visuales y recursos para complementar la presentación.	Utiliza recursos variados, visualmente atractivos y que refuerzan la exposición.	Emplea recursos adecuados pero con escasa integración o atractivo.	Recursos limitados o poco claros que no aportan a la presentación.	No utiliza recursos o los que usa distraen o dificultan la comprensión.