

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación de Reseña Académica

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias de la Educación | Licenciatura en literatura y lengua castellana | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana evalúen el borrador de su reseña académica de un artículo científico en la asignatura de Redacción Académica. Permite valorar aspectos clave del trabajo, facilitando la reflexión crítica y la retroalimentación entre pares.

Rúbrica

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación de Reseña Académica

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana evalúen el borrador de su reseña académica de un artículo científico en la asignatura de Redacción Académica. Permite valorar aspectos clave del trabajo, facilitando la reflexión crítica y la retroalimentación entre pares.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Claridad y coherencia en la presentación de ideas	Las ideas están presentadas de forma clara, lógica y coherente, facilitando la comprensión del artículo reseñado.	Las ideas son confusas, poco claras o están presentadas de manera desordenada, dificultando la comprensión.	
Resumen preciso del contenido del artículo	Se resume fielmente el contenido principal del artículo, destacando los puntos clave sin omisiones relevantes.	El resumen es incompleto, impreciso o contiene errores que afectan la comprensión del artículo.	
Análisis crítico y reflexión personal	Incluye un análisis profundo y reflexivo que evalúa la relevancia, aportes y limitaciones del artículo.	El análisis es superficial, sin reflexión crítica ni valoración personal sobre el artículo.	
Uso adecuado de citas y referencias	Las citas y referencias están correctamente integradas y formateadas según normas académicas.	Las citas y referencias están ausentes, incorrectas o mal formateadas.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Organización y estructura del texto	La reseña presenta una estructura clara con introducción, desarrollo y conclusión bien definidos.	La estructura es confusa o incompleta, dificultando la lectura y comprensión del texto.	
Uso correcto del lenguaje académico y ortografía	El lenguaje es formal, adecuado para un texto académico, sin errores ortográficos ni gramaticales.	El lenguaje es informal o inapropiado y presenta errores ortográficos y gramaticales frecuentes.	
Originalidad y aporte personal en la reseña	Se evidencia originalidad y aportes personales que enriquecen la reseña y la discusión del artículo.	La reseña carece de originalidad y se limita a repetir información sin aportar ideas propias.	
Respeto a los requerimientos formales de la asignatura	El borrador cumple con todos los requisitos formales indicados (extensión, formato, entrega a tiempo).	No cumple con los requisitos formales establecidos, afectando la presentación del trabajo.	