

Rúbrica Analítica para la Ejecución de Proyecto Socio Comunitario: Habilidades Socioemocionales

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación de estudiantes de secundaria (12-15 años) en actividades comunitarias como juegos recreativos, cortes de cabello para niños, tejido de cabello para niñas y pinta carita, con enfoque en el desarrollo de habilidades socioemocionales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Ejecución de Proyecto Socio Comunitario: Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica evalúa la participación de estudiantes de secundaria (12-15 años) en actividades comunitarias como juegos recreativos, cortes de cabello para niños, tejido de cabello para niñas y pinta carita, con enfoque en el desarrollo de habilidades socioemocionales.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación activa en las actividades	Participa con entusiasmo y se involucra en todas las actividades asignadas, aportando ideas y motivando al grupo.	Participa en la mayoría de las actividades con interés y aporta en ocasiones.	Participa en algunas actividades pero de forma pasiva o con poca iniciativa.	No participa o participa muy poco en las actividades comunitarias.
Trabajo en equipo	Colabora efectivamente, escucha a los demás y contribuye a resolver conflictos de manera positiva.	Colabora con el grupo y respeta las opiniones de los compañeros.	Colabora de forma limitada y a veces muestra dificultades para escuchar o aceptar ideas.	No colabora, muestra desinterés o genera conflictos dentro del equipo.
Comunicación interpersonal	Se comunica claramente, con respeto y empatía, facilitando la interacción con niños y compañeros.	Se comunica adecuadamente y con respeto en la mayoría de las ocasiones.	Se comunica de forma limitada o con poca claridad, en ocasiones muestra falta de respeto.	No se comunica o lo hace de manera inadecuada, afectando la dinámica del grupo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Responsabilidad en las tareas asignadas	Cumple todas las tareas asignadas con puntualidad y calidad, mostrando compromiso constante.	Cumple la mayoría de las tareas asignadas con responsabilidad.	Cumple algunas tareas pero con retrasos o de manera incompleta.	No cumple con las tareas asignadas o las realiza de forma negligente.
Manejo adecuado de herramientas y materiales	Utiliza correctamente los materiales y herramientas, cuidándolos y manteniendo el orden.	Utiliza bien los materiales y herramientas con algunas pequeñas descuidas.	Utiliza los materiales con dificultad o sin cuidado constante.	No utiliza adecuadamente los materiales, generando desorden o daño.
Empatía y sensibilidad social hacia la comunidad	Muestra gran empatía, comprensión y respeto hacia las necesidades y emociones de la comunidad.	Muestra empatía y respeto hacia la comunidad en la mayoría de las situaciones.	Muestra empatía de forma limitada o inconsistente.	No demuestra empatía ni sensibilidad hacia la comunidad.
Creatividad e iniciativa en las actividades	Propone ideas originales y toma la iniciativa para mejorar o enriquecer las actividades.	Propone algunas ideas y toma iniciativa en ocasiones.	Participa con escasa creatividad y poca iniciativa.	No muestra creatividad ni iniciativa durante las actividades.
Manejo de emociones durante la interacción	Controla sus emociones con madurez, manteniendo una actitud positiva y calmada.	Maneja sus emociones adecuadamente en la mayoría de las situaciones.	Presenta dificultades ocasionales para controlar sus emociones.	No controla sus emociones, afectando su desempeño y la dinámica grupal.