

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desarrollo Emocional y Habilidades Socioemocionales en Preescolar

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la capacidad de los niños y niñas de 3 a 5 años para expresar emociones y sentimientos, desarrollar conciencia y gestión afectiva, y utilizar recursos adecuados para expresar y canalizar sus emociones.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desarrollo Emocional y Habilidades Socioemocionales en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la capacidad de los niños y niñas de 3 a 5 años para expresar emociones y sentimientos, desarrollar conciencia y gestión afectiva, y utilizar recursos adecuados para expresar y canalizar sus emociones.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de emociones propias	Identifica y nombra sus emociones con claridad y espontaneidad.	Reconoce la mayoría de sus emociones con apoyo ocasional.	Reconoce algunas emociones básicas pero con dificultad para nombrarlas.	No reconoce ni nombra sus emociones.
Reconocimiento de emociones en otros	Detecta y comprende las emociones de sus compañeros con precisión.	Reconoce emociones en otros con ayuda del docente o adultos.	Identifica algunas emociones en otros, pero confunde algunas señales.	No muestra reconocimiento de emociones en otros.
Expresión verbal de emociones	Expresa verbalmente sus sentimientos de forma clara y apropiada.	Expresa sus emociones verbalmente con cierta dificultad o con apoyo.	Intenta expresar emociones verbalmente pero con lenguaje limitado.	No expresa emociones verbalmente o usa lenguaje inapropiado.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de recursos para canalizar emociones	Utiliza recursos como dibujos, juegos o palabras para canalizar emociones efectivamente.	Utiliza algunos recursos con guía para canalizar emociones.	Usa pocos recursos y con poca eficacia para canalizar emociones.	No utiliza recursos para expresar o canalizar emociones.
Control y regulación emocional	Muestra control adecuado de sus emociones en situaciones diversas.	Generalmente controla sus emociones, aunque requiere apoyo en momentos difíciles.	Muestra dificultades para regular emociones en algunas situaciones.	No logra controlar sus emociones, responde impulsivamente.
Empatía y respuesta afectiva hacia otros	Demuestra empatía y responde con afecto y comprensión a sus pares.	En ocasiones muestra empatía y responde afectivamente con ayuda.	Muestra poca empatía y respuestas afectivas limitadas.	No muestra empatía ni respuesta afectiva hacia otros.
Participación en actividades socioemocionales	Participa activamente y con entusiasmo en actividades que fomentan habilidades socioemocionales.	Participa con interés en la mayoría de actividades socioemocionales.	Participa de forma limitada o pasiva en actividades socioemocionales.	No participa en actividades socioemocionales.
Reacción ante frustración o conflicto	Maneja adecuadamente la frustración o conflictos buscando soluciones pacíficas.	Intenta manejar frustraciones o conflictos con ayuda del adulto.	Se frustra fácilmente y tiene dificultad para manejar conflictos.	Reacciona con conductas agresivas o descontroladas ante frustración o conflicto.