

# Rúbrica Analítica para Exposición en Feria de Ciencias:

## Estado y Ciclo del Agua

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

### Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación y comprensión de experimentos sobre el estado y ciclo del agua en estudiantes de primaria (6-11 años), proporcionando una valoración detallada en diferentes aspectos clave para mejorar el aprendizaje y la comunicación científica.

### Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Exposición en Feria de Ciencias:

## Estado y Ciclo del Agua

Esta rúbrica evalúa la presentación y comprensión de experimentos sobre el estado y ciclo del agua en estudiantes de primaria (6-11 años), proporcionando una valoración detallada en diferentes aspectos clave para mejorar el aprendizaje y la comunicación científica.

| Criterio                                      | Excelente (4 puntos)                                                                       | Bueno (3 puntos)                                                                        | Aceptable (2 puntos)                                                              | Bajo (1 punto)                                                                |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Claridad en la explicación del ciclo del agua | Describe claramente todas las etapas del ciclo del agua con detalles precisos y ejemplos.  | Explica la mayoría de las etapas del ciclo con algunos detalles y ejemplos correctos.   | Menciona algunas etapas del ciclo, pero con explicaciones incompletas o confusas. | No logra explicar o confunde las etapas básicas del ciclo del agua.           |
| Demostración del experimento                  | Realiza el experimento correctamente, mostrando todos los pasos con seguridad y precisión. | Realiza el experimento con pocos errores y sigue la mayoría de los pasos correctamente. | Realiza el experimento con varios errores o faltan pasos importantes.             | No realiza el experimento o lo hace incorrectamente sin seguir instrucciones. |
| Uso de vocabulario científico                 | Utiliza vocabulario adecuado y específico sobre estados del agua y ciclo con confianza.    | Usa vocabulario científico básico correctamente, con poca variedad.                     | Usa pocas palabras científicas o las emplea de forma incorrecta.                  | No utiliza vocabulario científico o lo usa de forma incorrecta.               |

|                                               |                                                                                                     |                                                                                            |                                                                         |                                                                           |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Organización y estructura de la presentación  | Presenta la información de manera ordenada, con introducción, desarrollo y conclusión claras.       | La presentación tiene una estructura clara, pero con pequeñas desconexiones.               | La organización es confusa o incompleta, dificultando la comprensión.   | No hay una estructura clara; la presentación es desordenada.              |
| Participación y trabajo en equipo (si aplica) | Participa activamente, escucha y colabora con sus compañeros durante toda la exposición.            | Participa y colabora, aunque de forma limitada o con poca iniciativa.                      | Participa poco o no colabora adecuadamente con el equipo.               | No participa ni colabora con el equipo durante la presentación.           |
| Uso de materiales y recursos visuales         | Utiliza materiales y recursos visuales claros, creativos y relevantes que apoyan la explicación.    | Usa materiales y recursos visuales adecuados pero poco creativos o con detalles faltantes. | Los materiales son poco claros o no apoyan bien la presentación.        | No utiliza materiales ni recursos visuales o los utiliza incorrectamente. |
| Respuesta a preguntas del público             | Responde con seguridad y claridad a todas las preguntas, demostrando buen conocimiento.             | Responde adecuadamente a la mayoría de las preguntas con alguna duda menor.                | Responde con dificultad o da respuestas incompletas a las preguntas.    | No responde o responde incorrectamente a las preguntas del público.       |
| Actitud y confianza durante la presentación   | Muestra entusiasmo, confianza y mantiene contacto visual con el público durante toda la exposición. | Muestra buena actitud y confianza con leves momentos de inseguridad.                       | Se muestra nervioso o poco seguro, con poca interacción con el público. | Muestra desinterés, inseguridad o evita interactuar con el público.       |