

Rúbrica Analítica para Evaluar Niveles de Análisis Lingüístico en Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en literatura y lengua castellana | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes para identificar y analizar los niveles lingüísticos (fonético-fonológico, morfológico, sintáctico, semántico y pragmático) mediante la observación de un video y la lectura de textos breves, a través de un cuadro de identificación. Cada criterio se evalúa individualmente para proporcionar retroalimentación detallada sobre fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Niveles de Análisis Lingüístico en Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes para identificar y analizar los niveles lingüísticos (fonético-fonológico, morfológico, sintáctico, semántico y pragmático) mediante la observación de un video y la lectura de textos breves, a través de un cuadro de identificación. Cada criterio se evalúa individualmente para proporcionar retroalimentación detallada sobre fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación Fonético-Fonológica	Identifica con precisión los sonidos y características fonéticas y fonológicas presentes en el video y textos, ejemplificando correctamente.	Reconoce la mayoría de los elementos fonético-fonológicos con algunas imprecisiones menores.	Identifica algunos elementos fonético-fonológicos, pero con errores relevantes o falta de ejemplos claros.	No logra identificar los elementos fonético-fonológicos o la identificación es incorrecta.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación Morfológica	Analiza correctamente las estructuras morfológicas y clasifica las palabras con precisión en el cuadro de identificación.	Realiza un análisis morfológico adecuado, aunque con pequeñas imprecisiones en la clasificación.	Reconoce algunas estructuras morfológicas, pero la clasificación es incompleta o presenta errores.	No identifica o clasifica incorrectamente las estructuras morfológicas.
Identificación Sintáctica	Identifica y explica con claridad las funciones sintácticas y relaciones entre elementos en el cuadro de identificación.	Reconoce la mayoría de las funciones sintácticas, con explicaciones mayormente correctas.	Identifica algunas funciones sintácticas, aunque con falta de claridad o errores en la explicación.	No identifica las funciones sintácticas o la explicación es incorrecta.
Identificación Semántica	Comprende y analiza de manera precisa los significados y relaciones semánticas presentes en el material visual y textual.	Interpretación adecuada del contenido semántico con algunos detalles no reconocidos o poco claros.	Reconoce ciertos aspectos semánticos, pero con interpretaciones superficiales o erróneas.	No logra identificar ni analizar los aspectos semánticos del contenido.
Identificación Pragmática	Detecta y explica con precisión el contexto comunicativo, intención y efectos pragmáticos en el video y textos.	Reconoce la mayoría de los elementos pragmáticos, aunque con explicaciones poco detalladas.	Identifica algunos aspectos pragmáticos, pero con análisis limitado o confuso.	No identifica los elementos pragmáticos o el análisis es incorrecto.
Organización y Claridad del Cuadro de Identificación	El cuadro está perfectamente organizado, con información clara, coherente y sin errores.	El cuadro está bien organizado, con información mayormente clara y coherente.	El cuadro presenta organización básica pero con falta de claridad o coherencia en algunos apartados.	El cuadro carece de organización, presenta información confusa o incompleta.
Uso de Terminología Lingüística	Utiliza correctamente y de forma consistente la terminología propia de cada nivel lingüístico.	Emplea la mayoría de términos lingüísticos correctamente, con algunas imprecisiones.	Usa términos lingüísticos de forma limitada o con errores frecuentes.	No utiliza o emplea incorrectamente la terminología lingüística.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Capacidad de Relacionar Niveles Lingüísticos	Establece relaciones claras y coherentes entre los diferentes niveles de análisis en el cuadro.	Relaciona la mayoría de los niveles lingüísticos con coherencia, aunque con algunas conexiones débiles.	Realiza relaciones superficiales o limitadas entre los niveles lingüísticos.	No establece relaciones o las que hace son incorrectas o confusas.