

Rúbrica Analítica para Evaluar la Ejecución del Proyecto

Socio Comunitario: Habilidades Socioemocionales

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la puntualidad en la participación de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante la ejecución de actividades socio comunitarias, enfatizando el desarrollo de habilidades socioemocionales. Se valoran aspectos clave de la puntualidad y compromiso para obtener un diagnóstico detallado del desempeño individual.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Ejecución del Proyecto

Socio Comunitario: Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la puntualidad en la participación de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante la ejecución de actividades socio comunitarias, enfatizando el desarrollo de habilidades socioemocionales. Se valoran aspectos clave de la puntualidad y compromiso para obtener un diagnóstico detallado del desempeño individual.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Asistencia puntual a todas las actividades programadas	Llega siempre a tiempo o antes del inicio de la actividad sin excepción.	Llega puntualmente a la mayoría de las actividades, con muy pocas demoras.	Llega puntual a algunas actividades, presenta retrasos ocasionales.	Frecuentemente llega tarde o falta sin justificación a las actividades.
Preparación previa para la actividad socio comunitaria	Está completamente preparado y listo para participar en todas las sesiones.	Generalmente preparado, con alguna mínima falta de materiales o información.	Se prepara de forma inconsistente, afectando su participación.	No se prepara y dificulta el desarrollo de la actividad.
Responsabilidad en cumplir con horarios establecidos	Respeto rigurosamente todos los horarios sin necesidad de supervisión.	Cumple con la mayoría de los horarios, con leves retrasos que no afectan el grupo.	A veces incumple horarios, generando pequeñas interrupciones.	No respeta los horarios y afecta negativamente la dinámica del grupo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comunicación oportuna ante imprevistos que afecten la puntualidad	Informa con anticipación cualquier retraso o ausencia justificable.	Comunica la mayoría de las veces, aunque con poca anticipación.	Comunica ocasionalmente, pero suele causar confusión o inconvenientes.	No informa y no justifica retrasos o ausencias.
Actitud proactiva para integrarse a la actividad a tiempo	Muestra siempre iniciativa para iniciar y participar puntualmente.	Generalmente proactivo, con pocas excepciones.	Demuestra iniciativa limitada, lo que retrasa su integración.	No muestra iniciativa y requiere constante motivación externa.
Respeto por el tiempo de los demás participantes	Valora y respeta completamente los tiempos acordados, fomentando un ambiente ordenado.	Generalmente respeta los tiempos, con mínimas interrupciones.	En ocasiones no respeta los tiempos, generando molestias.	Ignora los tiempos y afecta el desarrollo del grupo.
Capacidad para manejar la frustración ante imprevistos relacionados con horarios	Maneja con calma y adaptabilidad cualquier cambio o retraso.	Generalmente mantiene la calma, aunque presenta leves molestias.	Se frustra o irrita en algunas ocasiones, afectando su desempeño.	No maneja su frustración, lo que afecta la dinámica grupal.
Compromiso demostrado a través de la puntualidad durante todo el proyecto	Demuestra compromiso constante reflejado en la puntualidad sostenida.	Muestra compromiso mayormente, con pocas excepciones.	Compromiso variable, evidenciado en puntualidad irregular.	Bajo compromiso, reflejado en constantes impuntualidades.