

# Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades de Listening y Speaking en Feria de Ciencias

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de escucha y habla de estudiantes de primaria (6-11 años) durante la presentación de un diálogo en una feria de ciencias. Cada criterio se califica de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades de Listening y Speaking en Feria de Ciencias

Esta rúbrica evalúa las habilidades de escucha y habla de estudiantes de primaria (6-11 años) durante la presentación de un diálogo en una feria de ciencias. Cada criterio se califica de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios                    | Excelente                                                                                      | Bueno                                                                                     | Aceptable                                                                                | Bajo                                                                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Claridad en la pronunciación | Pronuncia palabras claramente, con entonación adecuada y sin dificultad para entender.         | Pronuncia la mayoría de las palabras claramente, con pocas dificultades en la entonación. | Pronuncia algunas palabras claramente, pero hay dificultades que afectan la comprensión. | La pronunciación es confusa y dificulta la comprensión del diálogo.           |
| Uso adecuado del vocabulario | Utiliza vocabulario relevante y variado relacionado con la feria de ciencias de forma precisa. | Usa vocabulario adecuado, aunque con poca variedad o algunos errores menores.             | Usa vocabulario limitado o poco relacionado con el tema, con errores frecuentes.         | Utiliza vocabulario inapropiado o muy limitado que dificulta la comunicación. |
| Fluidez al hablar            | Habla de forma fluida y natural, sin pausas largas ni interrupciones.                          | Habla con fluidez moderada, con algunas pausas pero sin perder el hilo del diálogo.       | Habla con pausas frecuentes que afectan la continuidad del diálogo.                      | Habla con muchas interrupciones y pausas que dificultan la comunicación.      |

| Criterios                             | Excelente                                                                                  | Bueno                                                                                 | Aceptable                                                                           | Bajo                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión auditiva                  | Comprende y responde correctamente a todas las preguntas y comentarios durante el diálogo. | Comprende la mayoría de las preguntas y responde adecuadamente con pocas confusiones. | Comprende parcialmente y requiere repetición o ayuda para responder.                | No comprende las preguntas ni puede responder de manera adecuada.             |
| Coherencia y organización del diálogo | El diálogo está muy bien organizado, con ideas claras y secuencias lógicas.                | El diálogo presenta organización adecuada y la mayoría de las ideas son claras.       | El diálogo tiene organización limitada y algunas ideas son confusas o desordenadas. | El diálogo carece de organización y las ideas no se entienden.                |
| Uso de expresiones y gestos           | Utiliza expresiones faciales y gestos que apoyan y enriquecen la comunicación.             | Utiliza algunas expresiones y gestos que ayudan a la comunicación.                    | Usa pocas expresiones y gestos, con poco impacto en la comunicación.                | No utiliza expresiones ni gestos, lo que dificulta la interacción.            |
| Participación activa                  | Participa con confianza y entusiasmo durante todo el diálogo.                              | Participa adecuadamente, aunque con algo de timidez o inseguridad.                    | Participa solo cuando se le solicita y con poca iniciativa.                         | No participa activamente y evita hablar durante el diálogo.                   |
| Respeto al turno de habla             | Espera su turno para hablar y no interrumpe a sus compañeros.                              | Generalmente respeta los turnos, con pocas interrupciones.                            | A veces interrumpe o habla fuera de turno.                                          | No respeta los turnos, interrumpe frecuentemente y dificulta la comunicación. |