

Rúbrica Analítica para Evaluar el Ciclo del Agua y Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión del ciclo del agua en estudiantes de primaria (6-11 años), promoviendo la inclusión y el respeto por la diversidad, la equidad y la inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Ciclo del Agua y Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión del ciclo del agua en estudiantes de primaria (6-11 años), promoviendo la inclusión y el respeto por la diversidad, la equidad y la inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del ciclo del agua	Explica claramente todas las etapas del ciclo del agua (evaporación, condensación, precipitación, acumulación) con detalles precisos.	Describe la mayoría de las etapas del ciclo del agua con detalles correctos, aunque falta alguna explicación menor.	Menciona algunas etapas del ciclo del agua, pero con explicaciones incompletas o poco claras.	No logra identificar ni explicar las etapas básicas del ciclo del agua.
Aplicación del ciclo del agua al medio ambiente	Relaciona el ciclo del agua con el cuidado del medio ambiente y sus efectos en la vida diaria de forma clara y completa.	Relaciona el ciclo del agua con el medio ambiente, pero con explicaciones algo generales o incompletas.	Hace una relación básica o poco clara entre el ciclo del agua y el medio ambiente.	No establece ninguna relación entre el ciclo del agua y el medio ambiente.
Uso de vocabulario científico apropiado	Utiliza correctamente términos científicos relacionados con el ciclo del agua y el medio ambiente en sus explicaciones.	Usa algunos términos científicos de manera adecuada, pero con algunos errores menores.	Emplea pocos términos científicos y con errores frecuentes.	No utiliza vocabulario científico relacionado o lo usa incorrectamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Presentación visual y creatividad	Realiza una presentación visual atractiva, clara y creativa que facilita la comprensión del ciclo del agua.	Presenta materiales visuales adecuados con algún nivel de creatividad.	Presenta materiales visuales básicos, con poca claridad o creatividad.	No presenta materiales visuales o son confusos y poco creativos.
Participación y colaboración	Participa activamente y colabora respetuosamente con sus compañeros, valorando sus ideas y aportes.	Participa y colabora, aunque en ocasiones necesita apoyo para mantener el respeto o la atención.	Participa de forma limitada y colabora poco con el grupo.	No participa ni colabora durante las actividades grupales.
Respeto y valoración de la diversidad	Muestra un claro respeto y valoración por las ideas, culturas y opiniones diferentes durante la actividad.	Generalmente respeta la diversidad, aunque necesita recordatorios ocasionales.	Muestra respeto limitado y a veces no considera las diferencias en el grupo.	No respeta ni valora la diversidad cultural o de opiniones.
Igualdad de oportunidades en el trabajo	Garantiza y promueve que todos los compañeros tengan oportunidad de participar y expresar sus ideas.	Permite que la mayoría participe, pero no siempre promueve la inclusión activa de todos.	Solo algunos compañeros participan y no fomenta la igualdad de oportunidades.	No permite ni promueve la participación equitativa en el grupo.
Claridad en la comunicación oral y escrita	Se expresa con claridad, usando un lenguaje adecuado que facilita la comprensión para todos.	Se comunica con claridad en la mayoría de las ocasiones, pero puede mejorar en algunos puntos.	Comunica sus ideas de forma básica, con dificultades para ser comprendido completamente.	No se comunica claramente, dificultando la comprensión de sus ideas.