

Rúbrica Analítica para la Ejecución de Proyecto Socio Comunitario

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación de los estudiantes en la ejecución de su proyecto socio comunitario mediante actividades recreativas como corte de cabello para niños, realización de tejido para las niñas y pinta carita. La puntuación total es de 30 puntos, distribuidos en criterios que valoran la calidad y compromiso en cada actividad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Ejecución de Proyecto Socio Comunitario

Esta rúbrica evalúa la participación de los estudiantes en la ejecución de su proyecto socio comunitario mediante actividades recreativas como corte de cabello para niños, realización de tejido para las niñas y pinta carita. La puntuación total es de 30 puntos, distribuidos en criterios que valoran la calidad y compromiso en cada actividad.

Criterios	Excelente (5 puntos)	Bueno (4 puntos)	Aceptable (3 puntos)	Bajo (2 puntos)
Participación activa en corte de cabello para niños	Demuestra iniciativa y realiza cortes con habilidad y cuidado, atendiendo a todos los niños asignados.	Participa con buena actitud y realiza cortes adecuados, con mínimas supervisiones.	Participa de forma limitada y requiere ayuda para realizar cortes básicos.	No participa o su intervención es mínima y sin compromiso.
Realización de tejido para las niñas	Realiza tejidos complejos con destreza y enseña o apoya a otros durante la actividad.	Realiza tejidos correctos con algunos detalles que pueden mejorar.	Completa tejidos básicos con dificultad y en tiempo limitado.	No completa el tejido o no participa en la actividad.
Participación en pinta carita	Aplica pintura con creatividad y precisión, logrando diseños atractivos y agradables para los niños.	Aplica pintura correctamente con pocos errores y diseños sencillos.	Realiza pinta carita con ayuda y resultados básicos.	No participa o no realiza la actividad.

Criterios	Excelente (5 puntos)	Bueno (4 puntos)	Aceptable (3 puntos)	Bajo (2 puntos)
Colaboración y trabajo en equipo	Colabora activamente, comunicándose claramente y apoyando a sus compañeros en todas las actividades.	Colabora con buena disposición y cumple con su rol en el equipo.	Colabora de manera limitada y solo cuando es requerido.	No colabora y dificulta el trabajo del equipo.
Responsabilidad y cumplimiento de tareas	Cumple todas las tareas asignadas en tiempo y forma, mostrando responsabilidad completa.	Cumple la mayoría de las tareas con algunos retrasos menores.	Cumple algunas tareas pero con retrasos o incompletas.	No cumple con las tareas asignadas o las realiza de manera deficiente.
Actitud y disposición durante la ejecución	Mantiene una actitud positiva, motivada y respetuosa durante toda la actividad.	Generalmente mantiene una actitud adecuada con pocas distracciones.	En ocasiones muestra desinterés o distracciones durante la actividad.	Muestra actitud negativa o falta de respeto durante la ejecución.
Creatividad e iniciativa en la actividad asignada	Propone ideas innovadoras y mejora las actividades originales con iniciativa propia.	Muestra cierta creatividad y aporta ideas para mejorar.	Realiza la actividad sin aportar ideas nuevas ni mejoras.	No muestra creatividad ni iniciativa alguna.
Respeto y cuidado hacia los niños beneficiarios	Muestra gran sensibilidad y respeto, asegurando el bienestar y comodidad de los niños en todo momento.	Generalmente respeta y cuida a los niños, con mínimas observaciones.	Muestra respeto básico pero no siempre considera el bienestar de los niños.	No demuestra respeto ni cuidado hacia los niños durante la actividad.