

Rúbrica Analítica para Evaluar "Agua y Medio Ambiente"

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las características de la hidrósfera, el porcentaje de agua dulce y salada en el planeta, y la importancia del agua como recurso natural, considerando además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Agua y Medio Ambiente"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las características de la hidrósfera, el porcentaje de agua dulce y salada en el planeta, y la importancia del agua como recurso natural, considerando además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Descripción de las características de la hidrósfera	Describe con claridad y detalle las principales características de la hidrósfera, usando lenguaje apropiado para su edad.	Describe las características principales de la hidrósfera con algunos detalles.	Menciona algunas características básicas pero con poca claridad o detalle.	No logra identificar ni describir las características de la hidrósfera o la información es incorrecta.
Identificación del porcentaje de agua dulce y salada en el planeta	Identifica correctamente y explica el porcentaje aproximado de agua dulce y salada en la Tierra.	Identifica correctamente el porcentaje de agua dulce y salada, pero con explicación limitada.	Reconoce el agua dulce y salada pero no puede diferenciar claramente sus porcentajes.	No identifica ni distingue entre agua dulce y salada ni sus porcentajes.
Reconocimiento de la importancia del agua como recurso natural	Explica con ejemplos claros por qué el agua es un recurso vital y cómo debemos cuidarla.	Reconoce la importancia del agua y menciona algunas formas de cuidado.	Reconoce que el agua es importante pero no explica bien su relevancia ni el cuidado.	No reconoce la importancia del agua ni la necesidad de preservarla.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de fenómenos naturales relacionados con el agua	Explica correctamente fenómenos como la lluvia, evaporación y ríos, relacionándolos con la hidrósfera.	Describe algunos fenómenos naturales relacionados con el agua con comprensión básica.	Menciona fenómenos sin relacionarlos claramente con la hidrósfera.	No identifica ni entiende fenómenos naturales relacionados con el agua.
Uso de vocabulario científico adecuado	Utiliza vocabulario científico apropiado y lo explica con claridad.	Usa vocabulario científico básico, con algunas explicaciones simples.	Utiliza pocas palabras científicas y con significado poco claro.	No utiliza vocabulario científico o lo usa incorrectamente.
Expresión oral o escrita para comunicar ideas	Comunica sus ideas clara y ordenadamente, usando frases completas y coherentes.	Comunica ideas principales, pero con algunas imprecisiones o falta de orden.	Expresa ideas de forma limitada y poco organizada.	No logra expresar sus ideas o son confusas e incompletas.
Respeto y valoración de diferentes puntos de vista (DEI)	Demuestra respeto y reconoce la importancia de diferentes perspectivas sobre el cuidado del agua en diversas comunidades.	Reconoce otras opiniones sobre el agua y muestra respeto hacia ellas.	Muestra dificultad para aceptar diferentes puntos de vista pero intenta respetarlos.	No respeta ni reconoce otras perspectivas o puntos de vista.
Participación inclusiva y colaboración en actividades grupales (DEI)	Participa activamente, escucha a sus compañeros y promueve un ambiente inclusivo y equitativo.	Participa y coopera con el grupo, respetando a los demás.	Participa de forma limitada y con poca colaboración.	No participa ni colabora en actividades grupales.