

Rúbrica para Evaluar Conocimiento de Entorno Natural y Habilidades de Movimiento y Convivencia

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de preescolar (3-5 años) en su conocimiento sobre diferentes lugares, animales y vegetación, así como en sus habilidades motrices y convivencia con sus compañeros. Se utiliza una escala numérica para valorar el desempeño en cada aspecto.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Conocimiento de Entorno Natural y Habilidades de Movimiento y Convivencia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de preescolar (3-5 años) en su conocimiento sobre diferentes lugares, animales y vegetación, así como en sus habilidades motrices y convivencia con sus compañeros. Se utiliza una escala numérica para valorar el desempeño en cada aspecto.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Conocimiento de lugares naturales	• Excelente (90%+): Reconoce y nombra correctamente varios lugares naturales cercanos. • Bueno (80%+): Reconoce algunos lugares naturales con ayuda. • Aceptable (50%+): Identifica al menos un lugar natural con apoyo visual. • Pobre (<50%): No reconoce lugares naturales o confunde sus características.	0-100%
Identificación de animales del entorno	• Excelente (90%+): Nombra y describe varios animales que viven en su entorno. • Bueno (80%+): Nombra algunos animales con ayuda. • Aceptable (50%+): Reconoce al menos un animal con apoyo visual. • Pobre (<50%): No identifica animales o los confunde.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de vegetación local	• Excelente (90%+): Identifica y describe diferentes plantas o árboles de su entorno. • Bueno (80%+): Reconoce algunas plantas con ayuda. • Aceptable (50%+): Señala al menos una planta con apoyo visual. • Pobre (<50%): No reconoce vegetación o la confunde.	0-100%
Realización de movimientos que implican fuerza diversa	• Excelente (90%+): Ejecuta correctamente movimientos que requieren diferentes niveles de fuerza (empujar, jalar, saltar). • Bueno (80%+): Realiza movimientos con fuerza adecuada pero con poca coordinación. • Aceptable (50%+): Intenta los movimientos pero con dificultad para controlar la fuerza. • Pobre (<50%): No logra realizar los movimientos o no aplica fuerza suficiente.	0-100%
Participación en juegos grupales	• Excelente (90%+): Participa activamente y sigue reglas en juegos con compañeros. • Bueno (80%+): Participa pero necesita recordatorios para seguir reglas. • Aceptable (50%+): Participa de forma limitada y con apoyo constante. • Pobre (<50%): Evita participar o no sigue las reglas.	0-100%
Demuestra respeto y colaboración con compañeros	• Excelente (90%+): Muestra respeto, comparte y colabora sin necesidad de supervisión. • Bueno (80%+): Generalmente respeta y colabora, con pequeñas intervenciones del docente. • Aceptable (50%+): Ocasionalmente respeta y colabora, requiere apoyo frecuente. • Pobre (<50%): Tiene dificultades para respetar y colaborar con compañeros.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comunicación sobre lo aprendido	• Excelente (90%+): Expresa con claridad lo que conoce sobre lugares, animales y plantas. • Bueno (80%+): Comunica ideas básicas con alguna ayuda. • Aceptable (50%+): Usa pocas palabras o gestos para expresar lo aprendido. • Pobre (<50%): No logra comunicar sus conocimientos ni con ayuda.	0-100%
Atención y curiosidad durante la actividad	• Excelente (90%+): Muestra gran interés y atención durante toda la actividad. • Bueno (80%+): Se mantiene atento la mayor parte del tiempo. • Aceptable (50%+): Atención intermitente y responde con interés limitado. • Pobre (<50%): Se distrae frecuentemente y muestra poco interés.	0-100%