

Rúbrica Analítica para Evaluar la Expresión y Representación de Emociones en Comunidad

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Proyecto: Expresamos nuestras emociones a través del arte
Campo formativo: De lo Humano y lo Comunitario /
Lenguajes
Evidencia de aprendizaje: Producto artístico elaborado en comunidad (dramatización, pintura o máscara) y participación durante el desarrollo del proyecto.
Propósito de la evaluación: Valorar el nivel de logro de los estudiantes en la representación artística de las emociones, el trabajo colaborativo y la participación activa durante el desarrollo del proyecto comunitario.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Expresión y Representación de Emociones en Comunidad

Proyecto: Expresamos nuestras emociones a través del arte
Campo formativo: De lo Humano y lo Comunitario / Lenguajes
Evidencia de aprendizaje: Producto artístico elaborado en comunidad (dramatización, pintura o máscara) y participación durante el desarrollo del proyecto.
Propósito de la evaluación: Valorar el nivel de logro de los estudiantes en la representación artística de las emociones, el trabajo colaborativo y la participación activa durante el desarrollo del proyecto comunitario.

Criterio de Evaluación	Excelente (Nivel 4)	Bueno (Nivel 3)	Aceptable (Nivel 2)	Bajo (Nivel 1)
Representación de las emociones El producto comunica claramente una o varias emociones mediante recursos artísticos creativos y pertinentes.	El producto comunica con claridad y profundidad una o varias emociones, usando recursos artísticos originales y muy adecuados.	El producto representa adecuadamente las emociones seleccionadas con recursos artísticos pertinentes.	El producto representa parcialmente las emociones; se requiere mayor claridad y coherencia en los recursos utilizados.	El producto no permite identificar las emociones representadas o está desconectado de ellas.

Criterio de Evaluación	Excelente (Nivel 4)	Bueno (Nivel 3)	Aceptable (Nivel 2)	Bajo (Nivel 1)
Creatividad artística Uso de ideas originales y expresión personal en el proyecto.	Demuestra gran creatividad con ideas originales y expresión única que enriquecen el producto.	Muestra creatividad adecuada con algunas ideas originales y expresión personal visible.	Presenta creatividad limitada; ideas poco originales y expresión personal poco evidente.	No demuestra creatividad ni expresión personal en el producto artístico.
Trabajo colaborativo Participación activa y cooperación con los compañeros durante el proyecto.	Participa activamente, escucha y apoya a sus compañeros, fomentando un ambiente positivo y colaborativo.	Participa y coopera con sus compañeros de manera adecuada durante la mayoría del proyecto.	Participa de forma limitada y requiere motivación para colaborar con el grupo.	No participa ni coopera con el equipo, afectando el desarrollo del proyecto.
Expresión verbal y corporal Capacidad para comunicar emociones a través del lenguaje y gestos.	Utiliza lenguaje y gestos claros, expresivos y adecuados que refuerzan la comunicación de emociones.	Usa lenguaje y gestos adecuados que comunican las emociones de forma comprensible.	Expresa emociones verbalmente o corporalmente de manera poco clara o inconsistente.	No utiliza lenguaje ni gestos para expresar emociones o lo hace de forma confusa.
Integración de la diversidad cultural y emocional Incorpora y respeta diferentes perspectivas emocionales y culturales en el proyecto.	Integra diversas emociones y expresiones culturales con respeto, promoviendo inclusión y valoración de la diversidad.	Reconoce y respeta algunas diferencias culturales y emocionales en su trabajo y el grupo.	Muestra comprensión limitada de la diversidad cultural o emocional, con escasa integración en el proyecto.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural ni emocional en el trabajo realizado.
Equidad en la participación Garantiza que todos los miembros tengan oportunidad de expresarse y participar.	Fomenta activamente que todos los compañeros participen y se expresen, valorando sus opiniones.	Permite y respeta la participación de la mayoría de sus compañeros en el proyecto.	La participación es desigual; algunos compañeros quedan poco involucrados o escuchados.	Impide o limita la participación de otros miembros del grupo durante el proyecto.

Criterio de Evaluación	Excelente (Nivel 4)	Bueno (Nivel 3)	Aceptable (Nivel 2)	Bajo (Nivel 1)
Inclusión de necesidades especiales Considera y adapta el trabajo para incluir a compañeros con diferentes capacidades y necesidades.	Adapta y modifica actividades para incluir de manera efectiva a todos, respetando capacidades diversas.	Muestra disposición para incluir a compañeros con necesidades diversas, con algunas adaptaciones.	Reconoce la importancia de la inclusión, pero limita su aplicación práctica en el proyecto.	No considera ni adapta el trabajo para incluir a compañeros con necesidades especiales.
Participación activa durante el desarrollo Compromiso y actitud durante todas las etapas del proyecto comunitario.	Muestra entusiasmo, compromiso constante y contribuciones significativas en todas las fases.	Participa con actitud positiva en la mayoría de las etapas del proyecto.	Participa de forma irregular o con actitud pasiva en el desarrollo del proyecto.	No participa o muestra desinterés durante el desarrollo del proyecto.