

Rúbrica Analítica para Evaluar La Célula - Ciencias Naturales (Primaria)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y comprensión de los estudiantes sobre la célula, sus partes y funciones, así como la capacidad para comunicar esta información de manera clara y creativa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar La Célula - Ciencias Naturales (Primaria)

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y comprensión de los estudiantes sobre la célula, sus partes y funciones, así como la capacidad para comunicar esta información de manera clara y creativa.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de partes de la célula	Identifica correctamente todas las partes principales de la célula con precisión.	Identifica la mayoría de las partes principales de la célula con pocos errores.	Identifica algunas partes de la célula, pero con varios errores.	No identifica o identifica incorrectamente las partes principales de la célula.
Comprensión de funciones celulares	Explica claramente la función de cada parte de la célula de manera precisa.	Explica la función de la mayoría de las partes de la célula con cierta claridad.	Explica algunas funciones, pero con ideas confusas o incompletas.	No explica o explica incorrectamente las funciones de las partes de la célula.
Uso de vocabulario científico	Utiliza correctamente términos científicos relacionados con la célula en sus explicaciones.	Utiliza algunos términos científicos correctamente, con pocos errores.	Usa vocabulario relacionado con la célula, pero con errores frecuentes.	No utiliza vocabulario científico o lo usa incorrectamente.
Claridad en la presentación oral o escrita	Presenta la información de manera clara, ordenada y fácil de entender.	La presentación es clara en general, aunque con leves desordenes o confusiones.	La presentación es algo desordenada o difícil de seguir en algunas partes.	La presentación es confusa y difícil de entender.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad en la representación (dibujos, maquetas, etc.)	La representación es muy creativa, detallada y muestra comprensión profunda.	La representación es creativa y adecuada, aunque con menos detalles.	La representación es sencilla y poco creativa.	No presenta representación o es inadecuada.
Trabajo en equipo (si aplica)	Colabora activamente, escucha a otros y aporta ideas valiosas.	Colabora bien aunque participa menos en la discusión.	Participa poco y necesita motivación para colaborar.	No colabora ni participa en el trabajo en equipo.
Respeto por el tiempo y las instrucciones	Cumple todas las instrucciones y entrega el trabajo a tiempo.	Cumple la mayoría de las instrucciones y entrega casi a tiempo.	Cumple algunas instrucciones pero entrega con retraso.	No cumple instrucciones y entrega fuera de tiempo.
Interés y motivación	Muestra mucho interés y entusiasmo durante toda la actividad.	Muestra interés en la mayoría del tiempo.	Muestra interés solo en algunas partes de la actividad.	No muestra interés ni motivación en la actividad.