

Rúbrica Analítica para Evaluar Uso de V y B en Ortografía

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Ortografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso correcto y el reconocimiento de reglas ortográficas relacionadas con las letras V y B en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión para favorecer un aprendizaje accesible y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Uso de V y B en Ortografía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso correcto y el reconocimiento de reglas ortográficas relacionadas con las letras V y B en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión para favorecer un aprendizaje accesible y respetuoso.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de la letra V en palabras comunes	Emplea la letra V correctamente en todas las palabras comunes sin errores.	Comete uno o dos errores mínimos en el uso de la letra V en palabras comunes.	Reconoce la mayoría de las palabras con V, pero comete varios errores que afectan la comprensión.	No identifica ni utiliza correctamente la letra V en palabras comunes, con errores frecuentes.
Uso correcto de la letra B en palabras comunes	Utiliza la letra B correctamente en todas las palabras comunes sin errores.	Presenta uno o dos errores leves en el uso de la letra B en palabras comunes.	Reconoce la mayoría de las palabras con B, pero presenta errores recurrentes.	Desconoce el uso correcto de la letra B, con errores persistentes y confusos.
Aplicación de reglas ortográficas de la V	Aplica correctamente todas las reglas ortográficas relacionadas con la letra V en sus escritos.	Aplica la mayoría de las reglas ortográficas de la V con pequeños errores ocasionales.	Reconoce algunas reglas ortográficas de la V, pero las aplica de forma inconsistente.	No conoce ni aplica las reglas ortográficas de la letra V en sus escritos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de reglas ortográficas de la B	Demuestra dominio completo de las reglas ortográficas de la B, aplicándolas sin errores.	Aplica la mayoría de las reglas ortográficas de la B con errores mínimos.	Conoce algunas reglas de la B pero las aplica de forma irregular.	Ignora o aplica incorrectamente las reglas ortográficas de la letra B.
Reconocimiento de excepciones ortográficas con V y B	Identifica y escribe correctamente todas las excepciones ortográficas relacionadas con V y B.	Reconoce la mayoría de las excepciones con pequeños errores puntuales.	Reconoce pocas excepciones y las aplica de forma inconsistente.	No reconoce las excepciones y comete errores frecuentes en ellas.
Consistencia en la aplicación de reglas en diferentes tipos de textos	Aplica las reglas ortográficas con V y B de forma consistente en textos narrativos, descriptivos y expositivos.	Generalmente consistente, aunque muestra algunas variaciones en tipos de texto menos familiares.	Aplica las reglas con inconsistencia, especialmente en textos más complejos.	Presenta errores frecuentes e inconsistencias en diferentes tipos de textos.
Consideración de diversidad lingüística y cultural en el uso de V y B	Reconoce y respeta variaciones dialectales y culturales, adaptando el uso de V y B apropiadamente.	Muestra conciencia de diversidad lingüística con algunos ajustes en su escritura.	Reconoce la diversidad pero no siempre la refleja en el uso ortográfico.	No considera las variantes lingüísticas o culturales en el uso de V y B.
Autocorrección y reflexión sobre errores ortográficos	Identifica y corrige sus errores de V y B de manera autónoma, mostrando reflexión y aprendizaje.	Reconoce la mayoría de sus errores y realiza correcciones con guía mínima.	Identifica algunos errores pero requiere apoyo constante para corregirlos.	No reconoce ni corrige sus errores ortográficos relacionados con V y B.