

Rúbrica Analítica para Evaluar Violencias de Género y Vulneración de Derechos de Niños y Adolescentes

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis crítico y la comprensión de situaciones familiares relacionadas con violencias de género y vulneración de derechos de niños y adolescentes, desde la perspectiva del Trabajo Social Familiar (TSF). Se valoran aspectos conceptuales, argumentativos, éticos y contextuales, así como la capacidad de vincular los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Violencias de Género y Vulneración de Derechos de Niños y Adolescentes

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis crítico y la comprensión de situaciones familiares relacionadas con violencias de género y vulneración de derechos de niños y adolescentes, desde la perspectiva del Trabajo Social Familiar (TSF). Se valoran aspectos conceptuales, argumentativos, éticos y contextuales, así como la capacidad de vincular los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión y análisis crítico de situaciones familiares	Demuestra un análisis profundo y detallado, identificando las complejidades de las situaciones familiares con precisión desde la especificidad del TSF.	Realiza un análisis claro y bien fundamentado, reconociendo la mayoría de las especificidades del TSF en la situación familiar.	Presenta un análisis general que aborda aspectos básicos, pero con limitaciones en la profundidad o especificidad disciplinar.	El análisis es superficial o confuso, sin evidencia clara de comprensión crítica ni enfoque propio del TSF.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación y fundamentación de representaciones sociales sobre la violencia	Identifica múltiples representaciones sociales presentes en los relatos y las fundamenta con argumentos sólidos y referencias teóricas.	Reconoce las principales representaciones sociales y las explica con fundamentos adecuados y coherentes.	Detecta algunas representaciones sociales, pero la fundamentación es limitada o poco clara.	No identifica o fundamenta adecuadamente las representaciones sociales sobre la violencia.
Identificación de indicadores concretos (discursivos, prácticos y vinculares)	Señala de forma precisa y pertinente diversos indicadores concretos, relacionándolos claramente con la problemática analizada.	Identifica indicadores relevantes, aunque con menor detalle o profundidad en su explicación.	Menciona algunos indicadores, pero de forma superficial o con poca pertinencia.	No identifica indicadores concretos o los presenta de forma confusa e imprecisa.
Coherencia entre contextualización, objeto de intervención y objetivos formulados	Presenta una coherencia perfecta, integrando de manera clara y lógica la contextualización, el objeto de intervención y los objetivos.	Mantiene coherencia adecuada entre los tres elementos, con mínimas inconsistencias.	La coherencia es parcial, con conexiones poco claras o inconsistentes entre algunos elementos.	Falta coherencia evidente entre la contextualización, el objeto y los objetivos formulados.
Articulación con contenidos bibliográficos de la asignatura	Integra de forma crítica y pertinente los contenidos bibliográficos, evidenciando un sólido conocimiento teórico.	Relaciona adecuadamente los contenidos bibliográficos con el análisis, aunque con menor profundidad.	Incluye contenidos bibliográficos de forma superficial o poco articulada con el análisis.	No incorpora o lo hace incorrectamente los contenidos bibliográficos trabajados.
Incorporación del enfoque de derechos, perspectiva de género y posicionamiento ético-profesional	Aplica integralmente el enfoque de derechos y perspectiva de género, demostrando un fuerte posicionamiento ético y profesional.	Incorpora estos enfoques de manera adecuada, con un posicionamiento ético-profesional coherente.	Reconoce los enfoques pero su aplicación o posicionamiento es limitado o poco claro.	No evidencia la incorporación de estos enfoques ni posicionamiento ético-profesional.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad conceptual, capacidad argumentativa y expresión escrita	Utiliza conceptos con precisión, argumenta con coherencia y presenta una expresión escrita clara, fluida y sin errores.	Emplea conceptos adecuados, argumenta bien y tiene una expresión escrita clara con mínimos errores.	Conceptos y argumentos poco claros o con imprecisiones; la expresión escrita presenta errores que dificultan la comprensión.	Conceptos confusos, argumentos débiles y expresión escrita deficiente con múltiples errores.
Análisis integral de factores sociales, culturales, familiares e institucionales	Realiza un análisis exhaustivo que integra todos los factores de forma clara y pertinente en el contexto planteado.	Considera adecuadamente la mayoría de los factores sociales, culturales, familiares e institucionales.	Menciona algunos factores pero el análisis es parcial o poco articulado.	Ignora o presenta un análisis muy limitado de los factores sociales, culturales, familiares e institucionales.