

Rúbrica para Evaluar el Análisis y Comprensión de Información en Gráficas (Estadística y Probabilidad)

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) analizan y comprenden la información presentada en gráficas. Se utiliza una escala numérica con cuatro niveles de logro: Excelente, Bueno, Aceptable y Pobre.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Análisis y Comprensión de Información en Gráficas (Estadística y Probabilidad)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) analizan y comprenden la información presentada en gráficas. Se utiliza una escala numérica con cuatro niveles de logro: Excelente, Bueno, Aceptable y Pobre.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de tipos de gráficas	Reconoce correctamente el tipo de gráfica presentada (barras, líneas, pictogramas, etc.)	Excelente: Identifica correctamente todos los tipos (≥90%) Bueno: Identifica la mayoría de los tipos (≥80%) Aceptable: Identifica algunos tipos (≥50%) Pobre: Identifica pocos o ninguno (50%)
Interpretación de datos	Extrae información correcta y relevante de las gráficas	Excelente: Interpreta todos los datos correctamente (≥90%) Bueno: Interpreta la mayoría de datos correctamente (≥80%) Aceptable: Interpreta algunos datos correctamente (≥50%) Pobre: Interpreta pocos datos o con errores (50%)

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de unidades y etiquetas	Comprende y utiliza correctamente las unidades y etiquetas en la gráfica	Excelente: Usa unidades y etiquetas con precisión ($\geq 90\%$) Bueno: Usa correctamente la mayoría ($\geq 80\%$) Aceptable: Usa algunas unidades o etiquetas correctamente ($\geq 50\%$) Pobre: No usa o usa incorrectamente (50%)
Comparación de datos	Compara y relaciona datos entre diferentes partes de la gráfica	Excelente: Realiza comparaciones claras y correctas ($\geq 90\%$) Bueno: Realiza comparaciones mayormente correctas ($\geq 80\%$) Aceptable: Realiza comparaciones básicas o con algunos errores ($\geq 50\%$) Pobre: No realiza comparaciones o son incorrectas (50%)
Respuestas a preguntas	Responde preguntas sobre la gráfica con precisión y coherencia	Excelente: Responde todas las preguntas correctamente ($\geq 90\%$) Bueno: Responde la mayoría correctamente ($\geq 80\%$) Aceptable: Responde algunas preguntas correctamente ($\geq 50\%$) Pobre: Responde pocas o ninguna correctamente (50%)
Presentación de conclusiones	Presenta conclusiones claras basadas en la información de la gráfica	Excelente: Conclusiones claras y bien fundamentadas ($\geq 90\%$) Bueno: Conclusiones mayormente claras ($\geq 80\%$) Aceptable: Conclusiones básicas o poco claras ($\geq 50\%$) Pobre: Conclusiones ausentes o incorrectas (50%)

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Organización de la información	Organiza la información extraída de la gráfica de manera lógica	Excelente: Organización clara y lógica ($\geq 90\%$) Bueno: Organización adecuada con pocas fallas ($\geq 80\%$) Aceptable: Organización básica con algunas inconsistencias ($\geq 50\%$) Pobre: Organización confusa o desordenada (50%)
Uso del vocabulario matemático	Emplea términos relacionados con estadística y probabilidad adecuadamente	Excelente: Usa vocabulario correcto y variado ($\geq 90\%$) Bueno: Usa vocabulario correcto pero limitado ($\geq 80\%$) Aceptable: Usa vocabulario básico con algunos errores ($\geq 50\%$) Pobre: Usa vocabulario incorrecto o ausente (50%)