

Rúbrica Analítica para Evaluación de Análisis de Movimiento, Evaluaciones Goniométricas y Evaluaciones Musculares

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Kinesiología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primer semestre de la cátedra de Kinesioterapia Kinesiología en aspectos teóricos y prácticos relacionados con anatomía funcional, análisis goniométricos, movilizaciones pasivas y activas, promoviendo un aprendizaje a largo plazo consciente. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para fomentar un enfoque integral y respetuoso en la formación profesional.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Análisis de Movimiento, Evaluaciones Goniométricas y Evaluaciones Musculares

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primer semestre de la cátedra de Kinesioterapia Kinesiología en aspectos teóricos y prácticos relacionados con anatomía funcional, análisis goniométricos, movilizaciones pasivas y activas, promoviendo un aprendizaje a largo plazo consciente. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para fomentar un enfoque integral y respetuoso en la formación profesional.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de Anatomía Funcional Demuestra conocimiento profundo y detallado de la estructura anatómica y funcional relevante para la kinesiología.	Explica con precisión y detalle las estructuras anatómicas y su función, integrando conceptos complejos.	Describe correctamente la mayoría de las estructuras y funciones con mínimas imprecisiones.	Muestra comprensión básica, pero con errores o confusiones en algunos conceptos anatómicos.	Presenta comprensión insuficiente o incorrecta de la anatomía funcional.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Realización y Análisis Goniométrico Capacidad para medir y analizar rangos de movimiento con precisión y aplicar correctamente la técnica.	Realiza mediciones precisas, interpreta resultados correctamente y justifica sus observaciones con fundamentos teóricos.	Realiza mediciones adecuadas y análisis correcto, con pequeñas imprecisiones en la técnica o interpretación.	Mide rangos de movimiento con errores evidentes y análisis limitado o incompleto.	No realiza correctamente las mediciones ni interpreta los resultados adecuadamente.
Comprensión y Aplicación de Movilizaciones Pasivas Entiende y aplica las técnicas de movilización pasiva respetando límites anatómicos y funcionales.	Aplica movilizaciones pasivas con técnica adecuada, respetando límites y explicando fundamentos biomecánicos.	Aplica técnicas correctamente, aunque con menor fluidez o explicación parcial de fundamentos.	Realiza movilizaciones pasivas con técnica deficiente o sin considerar límites funcionales.	No aplica adecuadamente movilizaciones pasivas, poniendo en riesgo la integridad del paciente.
Comprensión y Aplicación de Movilizaciones Activas Demuestra habilidad para guiar y evaluar movilizaciones activas en el contexto terapéutico.	Guía movilizaciones activas correctamente, evaluando la función muscular y ajustando según necesidades.	Realiza movilizaciones activas con correcta orientación, pero con poca profundidad en la evaluación.	Aplica movilizaciones activas con errores técnicos y evaluación limitada.	No logra realizar ni evaluar movilizaciones activas de manera adecuada.
Evaluación Muscular Precisión en la valoración de fuerza y función muscular basada en pruebas reconocidas.	Realiza evaluaciones musculares precisas, interpretando resultados y relacionándolos con la anatomía funcional.	Evalúa la fuerza muscular correctamente, con análisis adecuado aunque superficial.	Presenta evaluaciones musculares con errores o falta de comprensión en la interpretación.	Incapaz de realizar evaluaciones musculares válidas o interpretar resultados.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Integración Teórico-Práctica Capacidad para relacionar conceptos teóricos con la práctica clínica en kinesiología.	Integra de forma coherente y profunda teoría y práctica, demostrando comprensión crítica y aplicación consciente.	Relaciona teoría y práctica adecuadamente, aunque con algunas limitaciones en profundidad o claridad.	Realiza conexiones superficiales entre teoría y práctica, con algunas inconsistencias.	No logra integrar teoría y práctica, evidenciando fragmentación en el aprendizaje.
Aprendizaje a Largo Plazo y Reflexión Consciente Demuestra estrategias de estudio y reflexión que evidencian un aprendizaje sostenible y consciente.	Muestra evidencias claras de reflexión crítica y aplicación de estrategias para aprendizaje duradero y consciente.	Demuestra reflexión adecuada y uso de algunas estrategias para el aprendizaje a largo plazo.	Reflexiona superficialmente y utiliza estrategias poco efectivas para el aprendizaje sostenido.	No evidencia reflexión ni uso de estrategias para consolidar el aprendizaje a largo plazo.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en la Práctica Profesional Reconoce y aplica principios de DEI en la evaluación y tratamiento de pacientes diversos.	Demuestra sensibilidad y adapta procedimientos considerando las diferencias culturales, físicas y sociales, promoviendo inclusión y equidad.	Reconoce la importancia de DEI y aplica ajustes básicos en la práctica para respetar la diversidad.	Muestra reconocimiento limitado de DEI, con acciones poco consistentes para promover inclusión.	No considera aspectos de DEI en la evaluación ni en la intervención clínica.