

Rúbrica Analítica para Evaluar "Vigilancia y Custodia de Bienes y Personas: Diseño de un Servicio de Seguridad"

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Ciencia política | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la fundamentación normativa, el protocolo de actuación y el proceso de autoevaluación y coevaluación en el diseño de un servicio de seguridad, valorando la comprensión y aplicación de la normativa vigente, la claridad y pertinencia de los procedimientos, así como el análisis crítico del trabajo individual y grupal.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Vigilancia y Custodia de Bienes y Personas: Diseño de un Servicio de Seguridad"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la fundamentación normativa, el protocolo de actuación y el proceso de autoevaluación y coevaluación en el diseño de un servicio de seguridad, valorando la comprensión y aplicación de la normativa vigente, la claridad y pertinencia de los procedimientos, así como el análisis crítico del trabajo individual y grupal.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Selección de normativa pertinente	Identifica y selecciona exhaustivamente toda la normativa nacional y/o provincial aplicable al diseño del servicio de seguridad.	Selecciona la mayoría de la normativa pertinente, con alguna omisión menor que no afecta sustancialmente la propuesta.	Identifica normativa relevante pero con omisiones importantes que limitan la fundamentación legal.	No identifica o selecciona normativa inapropiada o insuficiente para fundamentar la propuesta.
Interpretación de la normativa	Interpreta correctamente y con profundidad las normas, demostrando comprensión clara y contextualizada del marco legal.	Interpreta adecuadamente la mayoría de las normas, con algunas imprecisiones menores.	Interpretación básica con errores o confusiones que afectan la aplicación normativa.	Interpretación incorrecta o superficial que compromete la comprensión del marco legal.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación normativa en la propuesta	Aplica la normativa de forma coherente y completa en todas las decisiones del diseño del servicio.	Aplica la normativa en la mayoría de las decisiones, con algunas áreas poco fundamentadas.	Aplica la normativa de forma limitada, con varias decisiones poco justificadas legalmente.	No aplica correctamente la normativa o la aplicación es inconsistente con la propuesta.
Elaboración del protocolo de actuación	Desarrolla un protocolo claro, detallado y adecuado al incidente planteado, abordando todas las fases necesarias.	Elabora un protocolo adecuado, aunque con algunos detalles o fases poco desarrolladas.	Protocolo básico con falta de claridad o incompleto en varias fases del incidente.	Protocolo confuso, incompleto o inapropiado para el incidente planteado.
Diferenciación de competencias	Define con precisión y claridad las competencias del personal de seguridad privada y fuerzas de seguridad pública, conforme a la normativa.	Define correctamente la mayoría de las competencias, con alguna confusión menor.	Diferenciación limitada o con errores que afectan la delimitación de responsabilidades.	No diferencia adecuadamente las competencias, generando confusión o imprecisiones.
Claridad y coherencia en los procedimientos	Procedimientos presentados de forma lógica, coherente, detallada y fácilmente comprensible.	Procedimientos mayormente claros y coherentes, con algunas áreas poco detalladas.	Procedimientos con falta de coherencia o claridad en varias partes.	Procedimientos confusos, incoherentes o incompletos.
Autoevaluación crítica individual	Analiza críticamente su desempeño, identificando evidencias concretas de aprendizaje, fortalezas, dificultades y acciones de mejora fundamentadas.	Realiza un análisis crítico adecuado, aunque con menor profundidad o fundamentación en algunas áreas.	Autoevaluación superficial, con pocas evidencias y argumentaciones débiles.	No realiza o realiza una autoevaluación sin análisis crítico ni fundamentación.
Coevaluación fundamentada grupal	Participa activamente en la coevaluación, aportando críticas constructivas, evidencias claras y propuestas de mejora fundamentadas.	Participa en coevaluación con aportes adecuados, aunque con menor profundidad o fundamentación.	Coevaluación limitada, con observaciones superficiales o poco fundamentadas.	No participa o realiza coevaluación sin argumentación ni evidencias.