

Rúbrica Analítica para la Elaboración de un Cuento Creativo

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Creatividad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de un cuento creativo en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando la estructura, creatividad, ortografía y redacción, coherencia y presentación. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar con claridad las fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Elaboración de un Cuento Creativo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de un cuento creativo en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando la estructura, creatividad, ortografía y redacción, coherencia y presentación. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar con claridad las fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Estructura del cuento - Inicio, desarrollo y cierre claros y bien definidos.	El cuento presenta un inicio, desarrollo y cierre muy claros y organizados que facilitan la comprensión.	El cuento tiene un inicio, desarrollo y cierre definidos, aunque alguno puede ser menos claro.	El cuento presenta la estructura básica, pero el inicio, desarrollo o cierre son poco claros o incompletos.	Falta una estructura clara; el cuento no tiene un inicio, desarrollo o cierre identificables.
2. Creatividad - Originalidad e imaginación en la historia y personajes.	La historia es muy original y creativa, con ideas novedosas y personajes interesantes.	La historia muestra algo de creatividad y originalidad, con personajes y situaciones adecuadas.	La historia tiene ideas básicas y poco originales, con personajes simples o comunes.	La historia es poco creativa o copia ideas sin aportar elementos propios.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Ortografía y redacción - Uso correcto de la ortografía y estructura de oraciones.	Sin errores ortográficos ni gramaticales; las oraciones son claras y bien construidas.	Muy pocos errores ortográficos o gramaticales que no dificultan la comprensión.	Errores ortográficos y gramaticales frecuentes que afectan ligeramente la comprensión.	Numerosos errores ortográficos y gramaticales que dificultan entender el texto.
4. Coherencia - Relación lógica y orden entre las ideas y eventos del cuento.	Las ideas y eventos están muy bien conectados, la historia fluye de forma lógica y clara.	Las ideas y eventos están relacionados, aunque puede haber alguna desconexión menor.	La relación entre ideas y eventos es poco clara o confusa en varias partes.	La historia carece de coherencia; las ideas y eventos están desordenados o sin conexión.
5. Presentación - Limpieza, orden y uso adecuado del formato (escrito a mano o digital).	La presentación es muy limpia, ordenada y cuidada, con letra legible o formato digital correcto.	Presentación ordenada y clara, aunque con pequeños detalles que podrían mejorar.	Presentación poco ordenada o con dificultades para leer el texto en algunas partes.	Presentación desordenada, sucia o con letra difícil de leer que dificulta la evaluación.