

Rúbrica Analítica para Evaluar la Intención Comunicativa

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la intención comunicativa de los estudiantes de secundaria (12-15 años) mediante cuatro criterios: Puntualidad, Originalidad, Ilustraciones y Uso de Tecnología. Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Intención Comunicativa

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la intención comunicativa de los estudiantes de secundaria (12-15 años) mediante cuatro criterios: Puntualidad, Originalidad, Ilustraciones y Uso de Tecnología. Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Puntualidad	Entrega siempre a tiempo, sin retrasos en ninguna actividad.	Entrega a tiempo en la mayoría de las actividades (90-99%).	Entrega a tiempo en más de la mitad de las actividades (70-89%).	Entrega a tiempo en menos de la mitad de las actividades (50-69%).	Entrega con retraso en la mayoría o todas las actividades (menos del 50%).
Originalidad	Presenta ideas totalmente innovadoras y creativas que enriquecen la comunicación.	Demuestra creatividad notable con ideas originales y bien desarrolladas.	Muestra algunas ideas originales que aportan a la intención comunicativa.	Las ideas presentan poca originalidad, mayormente repetitivas o comunes.	No hay evidencia de originalidad; ideas copiadas o sin aporte personal.
Ilustraciones	Ilustraciones muy claras, relevantes y que complementan excelentemente el mensaje.	Ilustraciones claras y adecuadas que apoyan bien la intención comunicativa.	Ilustraciones pertinentes pero con detalles que podrían mejorar su claridad.	Ilustraciones poco claras o poco relacionadas con el contenido presentado.	No utiliza ilustraciones o son irrelevantes para el mensaje.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de tecnología	Utiliza herramientas tecnológicas avanzadas y adecuadas que mejoran la presentación.	Emplea tecnología de forma correcta y creativa para apoyar la comunicación.	Usa tecnología básica que cumple con los requerimientos mínimos.	Uso limitado o inadecuado de la tecnología, con pocas aportaciones a la presentación.	No utiliza tecnología o lo hace de forma inapropiada, dificultando la comunicación.