

Rúbrica de Observación: Uso del Pasado Simple en Inglés

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de 15 a 17 años en la aplicación del pasado simple en inglés durante actividades orales y escritas. Se valoran aspectos lingüísticos, comunicativos y de inclusión para promover un aprendizaje equitativo y significativo.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Uso del Pasado Simple en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de 15 a 17 años en la aplicación del pasado simple en inglés durante actividades orales y escritas. Se valoran aspectos lingüísticos, comunicativos y de inclusión para promover un aprendizaje equitativo y significativo.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Uso correcto de la forma afirmativa en pasado simple	No utiliza la forma correcta, errores constantes que impiden comprensión.	Usa la forma afirmativa con errores frecuentes que afectan el sentido.	Emplea la forma afirmativa con algunos errores pero generalmente comprensible.	Usa correctamente la forma afirmativa en la mayoría de las ocasiones.	Aplica la forma afirmativa de manera precisa y natural en todo momento.
Uso correcto de la forma negativa en pasado simple	No comprende ni usa la forma negativa correctamente.	Intenta usar la forma negativa pero con errores que confunden.	Usa la forma negativa con algunos errores mínimos.	Emplea la forma negativa correctamente en la mayoría de las respuestas.	Usa la forma negativa con precisión y confianza en todas las situaciones.
Formulación de preguntas en pasado simple	No formula preguntas o las hace incorrectamente.	Formula preguntas con errores que dificultan la comprensión.	Formula preguntas correctas en la mayoría de los casos con algún error.	Formula preguntas correctamente en casi todas las situaciones.	Formula preguntas claras y precisas usando el pasado simple consistentemente.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Pronunciación y entonación adecuada en oraciones en pasado simple	Pronunciación y entonación dificultan la comprensión.	Pronunciación limitada con errores que afectan el mensaje.	Pronunciación entendible con algunos errores menores.	Pronunciación clara y entonación adecuada en la mayoría de oraciones.	Pronunciación precisa y entonación natural que facilita la comunicación.
Coherencia y cohesión al contar eventos pasados	No logra organizar ideas ni conectar eventos.	Presenta ideas desordenadas con poca conexión entre eventos.	Organiza eventos con cierta coherencia, algunas transiciones adecuadas.	Cuenta eventos de forma clara y organizada con buena cohesión.	Relata eventos pasados con fluidez, coherencia y uso efectivo de conectores.
Respeto y valoración de la diversidad cultural en ejemplos y relatos	No reconoce ni respeta diferentes culturas o perspectivas.	Muestra poca consideración hacia la diversidad cultural.	Incluye ejemplos con respeto hacia algunas culturas o perspectivas.	Valora y reconoce la diversidad cultural en la mayoría de sus aportes.	Demuestra sensibilidad y respeto profundo hacia diversas culturas y experiencias.
Participación inclusiva en actividades grupales	No participa o excluye a otros miembros del grupo.	Participa poco y dificulta la inclusión de compañeros.	Participa de forma activa promoviendo la inclusión en ocasiones.	Fomenta la participación equitativa y apoya a todos los compañeros.	Promueve activamente un ambiente inclusivo y respetuoso para todos.
Autocorrección y aceptación de retroalimentación	No acepta correcciones ni muestra disposición a mejorar.	Acepta correcciones con resistencia y realiza pocos ajustes.	Acepta correcciones y aplica algunas en su desempeño.	Busca y utiliza retroalimentación para mejorar continuamente.	Integra activamente la retroalimentación para perfeccionar su uso del pasado simple.