

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión Lectora y Organización de Secuencias

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria evalúen su propia comprensión lectora y la capacidad para organizar secuencias de una historia o texto, así como para valorar el trabajo de sus compañeros. Se enfoca en aspectos clave para desarrollar habilidades de lectura y pensamiento crítico.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión Lectora y Organización de Secuencias

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria evalúen su propia comprensión lectora y la capacidad para organizar secuencias de una historia o texto, así como para valorar el trabajo de sus compañeros. Se enfoca en aspectos clave para desarrollar habilidades de lectura y pensamiento crítico.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Comprende la idea principal del texto	Identifica claramente la idea principal y puede explicarla con sus propias palabras.	No logra identificar la idea principal o la confunde con detalles secundarios.	
2. Reconoce detalles importantes	Encuentra y menciona detalles relevantes que apoyan la idea principal.	No identifica detalles importantes o menciona información irrelevante.	
3. Ordena correctamente los eventos o ideas	Organiza los eventos o ideas en el orden correcto tal como aparecen en el texto.	Coloca los eventos o ideas en un orden incorrecto o confuso.	
4. Usa vocabulario del texto para explicar la secuencia	Utiliza palabras y frases del texto para describir la secuencia de los eventos.	No usa vocabulario del texto o sus explicaciones son vagas.	
5. Relaciona eventos para entender la historia	Explica cómo un evento lleva al siguiente, mostrando comprensión del texto.	No logra relacionar eventos o no comprende la conexión entre ellos.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
6. Participa en la evaluación con respeto y objetividad	Da comentarios respetuosos y constructivos sobre su trabajo y el de sus compañeros.	Hace comentarios poco claros, negativos o que no ayudan a mejorar.	
7. Expresa dudas o dificultades encontradas	Comunica claramente qué partes del texto o tarea le resultaron difíciles.	No expresa dudas o evita reconocer dificultades.	
8. Completa la actividad en el tiempo establecido	Entrega la tarea o participa en la evaluación dentro del tiempo acordado.	Se retrasa en la entrega o no participa a tiempo en la evaluación.	