

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Simulación de Sondaje Vesical en Embarazada

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño del estudiante en la simulación del sondaje vesical femenino en paciente embarazada, considerando justificación científica, preparación del procedimiento, comunicación terapéutica, técnica esteril, bioseguridad y razonamiento clínico con niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Simulación de Sondaje Vesical en Embarazada

Esta rúbrica evalúa el desempeño del estudiante en la simulación del sondaje vesical femenino en paciente embarazada, considerando justificación científica, preparación del procedimiento, comunicación terapéutica, técnica esteril, bioseguridad y razonamiento clínico con niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

| Criterios de Evaluación                                                      | Excelente                                                                                                                                   | Bueno                                                                                                          | Bajo                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Justificación científica de las respuestas                                   | Explica claramente con terminología científica precisa y apropiada, demostrando comprensión profunda del procedimiento y sus implicaciones. | Utiliza terminología científica adecuada pero con explicaciones superficiales o poco detalladas.               | No utiliza terminología científica o sus explicaciones carecen de claridad y fundamento.                    |
| Preparación adecuada del procedimiento según técnicas y normas de enfermería | Prepara todo el material y equipo de forma completa y correcta, siguiendo estrictamente las normas y protocolos establecidos.               | Prepara la mayoría del material y equipo correctamente, con algunos lapsos menores en la aplicación de normas. | Presenta errores significativos en la preparación del material o incumple normas básicas del procedimiento. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                         | <b>Excelente</b>                                                                                                                                       | <b>Bueno</b>                                                                                                                | <b>Bajo</b>                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comunicación terapéutica y cuidado humanizado                          | Establece comunicación empática y respetuosa, preservando la dignidad de la paciente y promoviendo un ambiente de confianza y cuidado de alta calidad. | Comunica con respeto, aunque con menor empatía o profundidad en el cuidado humanizado.                                      | La comunicación es inadecuada, falta respeto o no considera la dignidad y bienestar de la paciente.   |
| Aplicación de la técnica esteril y respeto del orden del procedimiento | Realiza el procedimiento con técnica esteril impecable, respetando el orden y los pasos de forma precisa y sin errores.                                | Aplica la técnica esteril con algunos errores menores o lapsos en el orden del procedimiento.                               | No respeta la técnica esteril ni el orden adecuado, comprometiendo la calidad del procedimiento.      |
| Aplicación de normas de bioseguridad y técnica aséptica                | Cumple rigurosamente todas las normas de bioseguridad y mantiene la asepsia durante todo el procedimiento.                                             | Aplica las normas de bioseguridad en su mayoría, con pequeños descuidos pero sin comprometer significativamente la asepsia. | No cumple con las normas de bioseguridad ni con la técnica aséptica, poniendo en riesgo la seguridad. |
| Razonamiento clínico en el manejo del caso clínico                     | Demuestra razonamiento clínico sólido, anticipando posibles complicaciones y tomando decisiones acertadas basadas en la evidencia.                     | Presenta razonamiento clínico adecuado pero con limitaciones en la anticipación o justificación de decisiones.              | Muestra razonamiento clínico deficiente, con decisiones incorrectas o sin fundamento.                 |
| Identificación y manejo de riesgos durante la simulación               | Reconoce todos los riesgos potenciales y adopta medidas preventivas efectivas para minimizarlos.                                                       | Identifica la mayoría de riesgos, pero algunas medidas preventivas son incompletas o poco efectivas.                        | No identifica riesgos o no aplica medidas preventivas adecuadas.                                      |
| Documentación y registro del procedimiento simulado                    | Registra de manera completa, clara y ordenada todos los pasos y observaciones relevantes del procedimiento.                                            | Realiza el registro con información relevante aunque con omisiones o falta de claridad en algunos aspectos.                 | No registra adecuadamente o la documentación es incompleta y confusa.                                 |