

Rúbrica Holística para Evaluar la Comprensión del Juego y la Lúdica en el Desarrollo Infantil

Rúbrica Holística | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación inicial | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral el trabajo de estudiantes de Licenciatura en Educación Inicial sobre la tipología de los juegos, la importancia del juego y del juguete en el desarrollo emocional del niño, así como la relevancia del juego y la lúdica desde la perspectiva de derechos, considerando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar la Comprensión del Juego y la Lúdica en el Desarrollo Infantil

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral el trabajo de estudiantes de Licenciatura en Educación Inicial sobre la tipología de los juegos, la importancia del juego y del juguete en el desarrollo emocional del niño, así como la relevancia del juego y la lúdica desde la perspectiva de derechos, considerando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión de la tipología de los juegos	Demuestra un conocimiento claro y profundo de las diferentes tipologías de juegos, integrándolas adecuadamente en el contexto del desarrollo infantil.	
Importancia del juego y del juguete en el desarrollo emocional	Explica con precisión cómo el juego y el juguete contribuyen al desarrollo emocional del niño, apoyándose en teorías y evidencias pertinentes.	
Relevancia del juego y la lúdica desde la perspectiva de derechos	Analiza críticamente la importancia del juego y la lúdica como derechos fundamentales en la infancia, vinculándolos a normativas y principios de educación inicial.	
Integración de criterios de Diversidad	Incorpora de manera significativa las diferencias culturales, sociales y cognitivas en la comprensión y aplicación del juego y la lúdica.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Aplicación de principios de Equidad	Promueve la igualdad de oportunidades en el acceso y disfrute del juego para todos los niños, reconociendo y superando barreras.	
Inclusión en el diseño y análisis del juego	Considera y propone estrategias para incluir a niños con diversas capacidades y condiciones, asegurando la participación plena en actividades lúdicas.	
Claridad y coherencia en la exposición	Presenta la información de forma clara, ordenada y coherente, facilitando la comprensión del contenido abordado.	
Uso de fuentes y evidencias	Utiliza adecuadamente fuentes teóricas y prácticas actualizadas que respaldan los argumentos presentados en el trabajo.	