

Rúbrica Analítica para Evaluar Programa de Radio y Televisión - Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el taller sobre programas de radio y televisión, enfocándose en la clasificación, lenguaje y producción técnica. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para proporcionar una visión detallada del desempeño del estudiante. Puntaje total: 20 puntos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Programa de Radio y Televisión - Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el taller sobre programas de radio y televisión, enfocándose en la clasificación, lenguaje y producción técnica. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para proporcionar una visión detallada del desempeño del estudiante. Puntaje total: 20 puntos.

Criterios de Evaluación	Excelente (5 pts)	Bueno (4 pts)	Aceptable (3 pts)	Bajo (2 pts)
Comprensión de qué es un programa de radio y televisión	Explica con claridad y detalle qué es cada tipo de programa, mostrando un entendimiento profundo.	Describe correctamente los conceptos básicos de cada programa con algunos detalles.	Ofrece una explicación general, pero con imprecisiones o falta de detalles importantes.	No logra explicar adecuadamente qué es un programa de radio o televisión.
Clasificación de los programas de radio y televisión	Clasifica correctamente todos los tipos de programas con ejemplos claros y adecuados.	Clasifica la mayoría de los programas correctamente con ejemplos relevantes.	Clasifica algunos programas correctamente, pero presenta confusiones o ejemplos poco claros.	No clasifica los programas correctamente o no proporciona ejemplos.

Criterios de Evaluación	Excelente (5 pts)	Bueno (4 pts)	Aceptable (3 pts)	Bajo (2 pts)
Uso del lenguaje adecuado para radio y televisión	Utiliza un lenguaje preciso, claro y adaptado al medio, mostrando creatividad y coherencia.	Usa un lenguaje apropiado, con pocos errores y generalmente coherente con el medio.	Emplea un lenguaje básico, con algunos errores o falta de adecuación al medio.	El lenguaje es impreciso, confuso o inapropiado para el medio evaluado.
Producción técnica utilizada en el programa	Describe detalladamente la producción técnica con términos correctos y ejemplos claros.	Identifica correctamente la mayoría de los aspectos técnicos con algunos detalles.	Menciona aspectos técnicos de forma general, sin profundizar ni dar ejemplos claros.	No identifica ni explica adecuadamente la producción técnica del programa.
Claridad en la exposición oral o escrita durante el taller	Expone con gran claridad, estructura lógica y buena dicción o redacción.	Exposición clara y ordenada con pocos errores de dicción o redacción.	Exposición comprensible, aunque con algunos errores o falta de orden.	Exposición confusa, desorganizada o difícil de entender.
Creatividad en la propuesta del programa	Propone ideas originales y creativas que enriquecen el contenido del programa.	Presenta ideas adecuadas con cierto nivel de creatividad.	Las ideas son convencionales y poco creativas.	No presenta ideas creativas o la propuesta es muy básica.
Trabajo en equipo y participación	Participa activamente y colabora eficazmente con los compañeros durante el taller.	Participa y colabora en la mayoría de actividades del equipo.	Participa de forma limitada o irregular en el trabajo en equipo.	No participa ni colabora con el equipo.
Respeto a los tiempos asignados para la realización del taller	Cumple rigurosamente con todos los tiempos establecidos sin retrasos.	Cumple en su mayoría con los tiempos, con pequeñas demoras.	Presenta retrasos considerables en algunas actividades.	No respeta los tiempos y afecta el desarrollo del taller.