

Rúbrica Holística para Evaluar Números Fraccionarios en Aritmética

Rúbrica Holística | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar integralmente el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el manejo de números fraccionarios, abarcando conceptos, representación, operaciones y resolución de problemas contextuales, con un enfoque inclusivo y equitativo.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Números Fraccionarios en Aritmética

Esta rúbrica está diseñada para evaluar integralmente el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el manejo de números fraccionarios, abarcando conceptos, representación, operaciones y resolución de problemas contextuales, con un enfoque inclusivo y equitativo.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Conceptos, representación y lectura de fraccionarios	Aprendiz: Reconoce fracciones básicas con dificultad para representarlas. Explorador: Lee y representa fracciones simples con alguna imprecisión. Guardián: Lee y representa fracciones correctamente, mostrando comprensión básica. Maestro: Maneja con precisión la lectura y representación de fracciones variadas. Comandante: Explica y representa fracciones complejas con claridad y seguridad.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Fracciones equivalentes, simplificación y amplificación	Aprendiz: Identifica algunas fracciones equivalentes, pero no aplica simplificación o amplificación. Explorador: Simplifica o amplifica fracciones simples con errores ocasionales. Guardián: Realiza correctamente simplificación y amplificación en casos comunes. Maestro: Trabaja con fracciones equivalentes en diversos contextos con precisión. Comandante: Aplica simplificación y amplificación en problemas complejos y explica su razonamiento.	
Suma y resta de fracciones	Aprendiz: Realiza sumas o restas sencillas con ayuda y con errores frecuentes. Explorador: Ejecuta sumas y restas con fracciones homogéneas con algunas imprecisiones. Guardián: Resuelve sumas y restas de fracciones homogéneas y heterogéneas correctamente. Maestro: Aplica sumas y restas con fluidez en diferentes tipos de fracciones. Comandante: Resuelve con precisión problemas complejos que involucran suma y resta, justificando métodos.	
Multiplicación y división de fracciones	Aprendiz: Reconoce la operación pero comete errores frecuentes en cálculos. Explorador: Multiplica y divide fracciones simples con ayuda y algunas equivocaciones. Guardián: Realiza multiplicación y división de fracciones correctamente en ejercicios básicos. Maestro: Maneja multiplicación y división con fracciones mixtas y complejas con precisión. Comandante: Aplica operaciones para resolver problemas complejos, explicando procedimientos.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Resolución de problemas con fracciones en contexto interestelar	Aprendiz: Identifica datos pero tiene dificultad para plantear soluciones. Explorador: Intenta resolver problemas con ayuda y presenta soluciones incompletas. Guardián: Resuelve problemas básicos aplicando operaciones adecuadas. Maestro: Aborda problemas complejos con estrategias claras y resultados correctos. Comandante: Propone soluciones originales y fundamentadas ante problemas complejos y contextuales.	
Integración de conceptos y habilidades matemáticas	Aprendiz: Aplica conceptos aislados con dificultad para integrarlos en tareas completas. Explorador: Integra algunos conceptos y operaciones con inconsistencias. Guardián: Combina adecuadamente conceptos y operaciones en la mayoría de las tareas. Maestro: Integra con coherencia todos los conocimientos para resolver problemas variados. Comandante: Demuestra dominio avanzado integrando conceptos matemáticos en situaciones nuevas.	
Participación y colaboración inclusiva (Diversidad, Equidad e Inclusión - DEI)	Aprendiz: Participa de forma limitada y reconoce la diversidad con apoyo. Explorador: Participa activamente, mostrando respeto hacia diferentes perspectivas. Guardián: Colabora eficazmente con compañeros, valorando diversidad y equidad. Maestro: Promueve un ambiente inclusivo y equitativo en el grupo. Comandante: Lidera acciones para garantizar inclusión y equidad, valorando diversidad cultural y cognitiva.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comunicación matemática y justificación de resultados	Aprendiz: Expresa ideas matemáticas con dificultad y justificaciones limitadas. Explorador: Comunica procedimientos básicos con apoyos y justificaciones simples. Guardián: Explica y justifica resultados matemáticos de forma clara y coherente. Maestro: Utiliza lenguaje matemático adecuado para argumentar y validar soluciones. Comandante: Presenta explicaciones detalladas, fundamentadas y persuasivas en diversos formatos.	