

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura Narrativa en Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para fortalecer la comprensión lectora en estudiantes de primaria (6-11 años) mediante la evaluación de la identificación de personajes, acontecimientos, secuencia de hechos e inferencias a partir de un cuento breve, incorporando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura Narrativa en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para fortalecer la comprensión lectora en estudiantes de primaria (6-11 años) mediante la evaluación de la identificación de personajes, acontecimientos, secuencia de hechos e inferencias a partir de un cuento breve, incorporando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de personajes	Reconoce y nombra correctamente a todos los personajes principales y secundarios, describiendo sus características básicas.	Reconoce a la mayoría de los personajes principales, pero omite algunos secundarios o detalles.	Dificultad para identificar personajes o confunde sus nombres y roles en la historia.
Comprensión de acontecimientos	Describe con claridad los eventos principales del cuento, mostrando comprensión completa de lo leído.	Describe algunos eventos importantes, pero con detalles limitados o confusos.	No logra identificar correctamente los acontecimientos claves o presenta información errónea.
Secuencia de hechos	Ordena los eventos del cuento de manera lógica y cronológica sin omisiones.	Ordena la mayoría de los eventos correctamente, aunque con alguna confusión menor.	Presenta los eventos en desorden o falta información importante en la secuencia.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Realización de inferencias	Hace inferencias acertadas y fundamentadas con base en la información del cuento.	Realiza algunas inferencias correctas, pero con justificaciones limitadas.	No logra hacer inferencias o las realiza sin fundamento en el texto.
Uso del vocabulario contextual	Utiliza y comprende adecuadamente el vocabulario específico del cuento para explicar ideas.	Reconoce parte del vocabulario clave, pero su uso o comprensión es parcial.	Dificultad para comprender o utilizar el vocabulario contextual del texto.
Participación e inclusión en la lectura grupal	Participa activamente respetando y valorando las ideas de todos sus compañeros, promoviendo un ambiente inclusivo.	Participa con cierta regularidad y respeta las opiniones, aunque ocasionalmente no fomenta la inclusión.	Participa poco o no respeta las opiniones de otros, limitando el ambiente de inclusión.
Respeto a la diversidad cultural y de género	Identifica y valora la diversidad presente en el cuento y en el grupo, mostrando sensibilidad hacia diferentes culturas y géneros.	Reconoce la diversidad pero con un entendimiento limitado o superficial.	No reconoce o muestra actitudes poco sensibles hacia la diversidad cultural o de género.
Expresión oral o escrita sobre el cuento	Expresa sus ideas con claridad y coherencia, usando un lenguaje respetuoso e inclusivo.	Se comunica de forma clara pero con algunos errores o expresiones poco inclusivas.	Presenta ideas confusas o utiliza lenguaje inapropiado o excluyente.