

# Rúbrica de Observación: Exploración y Socialización sobre Insectos

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de preescolar (3-5 años) para explorar la diversidad de insectos en su entorno natural y compartir sus descubrimientos con sus compañeros, promoviendo valores de diversidad, equidad e inclusión.

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación: Exploración y Socialización sobre Insectos

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de preescolar (3-5 años) para explorar la diversidad de insectos en su entorno natural y compartir sus descubrimientos con sus compañeros, promoviendo valores de diversidad, equidad e inclusión.

| Criterio                                                                | 1 Muy Pobre                                                       | 2 Pobre                                                             | 3 Aceptable                                               | 4 Bueno                                                               | 5 Excelente                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Observa y reconoce distintos insectos en su entorno                  | No identifica ningún insecto o muestra desinterés en observarlos. | Identifica uno o dos insectos con dificultad o con ayuda constante. | Reconoce algunos insectos comunes con algo de ayuda.      | Observa y distingue varios insectos con poca ayuda.                   | Explora activamente y reconoce una diversidad de insectos en su entorno de forma independiente. |
| 2. Muestra curiosidad y respeto hacia los insectos y su entorno natural | Muestra desinterés o actitudes negativas hacia los insectos.      | Curiosidad limitada y respeto ocasional hacia los insectos.         | Demuestra respeto y curiosidad moderada por los insectos. | Generalmente respeta y muestra interés por los insectos y su hábitat. | Muestra gran curiosidad y un respeto constante hacia los insectos y su entorno natural.         |

| <b>Criterio</b>                                                                            | <b>1 Muy Pobre</b>                                                     | <b>2 Pobre</b>                                                    | <b>3 Aceptable</b>                                                      | <b>4 Bueno</b>                                                     | <b>5 Excelente</b>                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Comparte sus observaciones e ideas con sus pares                                        | No comparte información ni participa en conversaciones sobre insectos. | Comparte información muy limitada o sólo cuando se le solicita.   | Comparte algunas observaciones y participa de forma básica en el grupo. | Comunica sus ideas y participa activamente en el grupo.            | Comparte con entusiasmo sus descubrimientos y fomenta el diálogo con sus compañeros.               |
| 4. Escucha y respeta las ideas y descubrimientos de sus compañeros                         | No muestra interés ni respeto por las opiniones de otros.              | Escucha con dificultad y a veces interrumpe o ignora a los demás. | Escucha y respeta algunas ideas de sus compañeros.                      | Generalmente escucha con atención y respeta las ideas de otros.    | Escucha activamente y valora la diversidad de pensamientos y descubrimientos de sus pares.         |
| 5. Participa en actividades que promueven la inclusión y el respeto a la diversidad        | No participa o muestra actitudes excluyentes.                          | Participa de forma limitada y con poca actitud inclusiva.         | Participa en actividades inclusivas con alguna guía.                    | Participa activamente promoviendo el respeto hacia todos.          | Demuestra liderazgo e iniciativa para incluir y respetar a todos sus compañeros.                   |
| 6. Reconoce que los insectos forman parte de la diversidad natural y tienen importancia    | No reconoce la importancia o diversidad de los insectos.               | Reconoce de forma muy básica que existen distintos insectos.      | Comprende que hay diferentes insectos y que son parte del entorno.      | Expresa la importancia de los insectos en la naturaleza con apoyo. | Demuestra comprensión clara y valora la diversidad y el papel de los insectos en el ecosistema.    |
| 7. Muestra respeto por las diferencias individuales durante la exploración y socialización | No respeta ni acepta diferencias en sus compañeros.                    | Respeto poco y a veces excluye a otros.                           | Respeto algunas diferencias con apoyo del docente.                      | Generalmente respeta y acepta las diferencias de todos.            | Muestra inclusión activa, aceptación y valoración de las diferencias individuales en todo momento. |

| Criterio                                                                            | 1 Muy Pobre                                    | 2 Pobre                                                     | 3 Aceptable                                                          | 4 Bueno                                          | 5 Excelente                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Utiliza un lenguaje sencillo y respetuoso para expresar sus ideas sobre insectos | No utiliza lenguaje apropiado o no se expresa. | Utiliza pocas palabras y lenguaje poco claro o inapropiado. | Se expresa con lenguaje sencillo pero no siempre claro o respetuoso. | Generalmente usa un lenguaje claro y respetuoso. | Se comunica de forma clara, sencilla y siempre respetuosa, favoreciendo la comprensión de todos. |