

Rúbrica Analítica para Evaluación de Informe Escrito de Proyecto de Investigación Científica

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en literatura y lengua castellana | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar informes escritos en proyectos de investigación científica en la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, considerando el uso correcto de normas APA, estructura del informe y cualidades de la redacción. Se valoran criterios individuales con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Informe Escrito de Proyecto de Investigación Científica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar informes escritos en proyectos de investigación científica en la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, considerando el uso correcto de normas APA, estructura del informe y cualidades de la redacción. Se valoran criterios individuales con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de normas APA	Aplica todas las normas APA correctamente en citas, referencias, formato y estilo, sin errores.	Aplica la mayoría de las normas APA con errores mínimos que no afectan la comprensión.	Presenta múltiples errores en la aplicación de normas APA que afectan la claridad y validez del informe.
Estructura del informe	Presenta una estructura clara y coherente con todos los apartados requeridos (introducción, metodología, resultados, discusión, conclusión).	La estructura es adecuada, aunque algunos apartados están poco desarrollados o desorganizados.	La estructura es confusa o incompleta, faltan apartados esenciales o no respetan el orden lógico.
Claridad y coherencia en la redacción	Redacción clara, coherente y fluida que facilita la comprensión del contenido y argumentación.	Redacción generalmente clara, con algunas incoherencias o faltas de fluidez que dificultan la comprensión en ciertos puntos.	Redacción confusa, con incoherencias frecuentes que obstaculizan la comprensión del informe.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión y corrección gramatical	Uso correcto y preciso de la gramática, ortografía y puntuación sin errores.	Presenta algunos errores gramaticales u ortográficos que no afectan gravemente la lectura.	Errores frecuentes en gramática, ortografía y puntuación que afectan la calidad del texto.
Argumentación y fundamentación	Los argumentos están bien fundamentados con evidencia clara y pertinente de fuentes confiables.	Argumentos apropiados aunque con alguna falta de profundidad o apoyo insuficiente en ciertas partes.	Argumentos débiles, poco claros o sin respaldo adecuado en fuentes o evidencia.
Originalidad y aporte	El informe presenta ideas originales y aporta significativamente al área de estudio.	El informe contiene algunas ideas originales pero con aportes limitados o poco desarrollados.	El informe carece de originalidad y no aporta novedades relevantes al tema.
Presentación y formato general	El informe está presentado con formato profesional, márgenes, interlineado y tipografía adecuados.	Presentación adecuada aunque con detalles menores en formato o estilo que pueden mejorar.	Presentación descuidada, con formato inconsistente o inapropiado para un trabajo académico.
Claridad en el resumen y conclusión	Resumen y conclusión sintetizan claramente los objetivos, resultados y aportes del proyecto.	Resumen y conclusión adecuados, aunque con información incompleta o poco clara en algunos puntos.	Resumen y conclusión confusos, incompletos o que no reflejan correctamente el contenido del informe.