

# Rúbrica Analítica para Evaluar Antecedentes y Fundamentos del Desarrollo Sostenible, Conciencia Ambiental y Ecología

Rúbrica Analítica | Sostenibilidad y Responsabilidad Ambiental | Conciencia ambiental y ecología | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para analizar el paradigma del desarrollo sustentable, identificando oportunidades de implementación, gestión y mejora continua, alineando la actividad técnica con la responsabilidad socioambiental en su ámbito disciplinar.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Antecedentes y Fundamentos del Desarrollo Sostenible, Conciencia Ambiental y Ecología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para analizar el paradigma del desarrollo sustentable, identificando oportunidades de implementación, gestión y mejora continua, alineando la actividad técnica con la responsabilidad socioambiental en su ámbito disciplinar.

| Criterios de Evaluación                              | Excelente                                                                                                                | Bueno                                                                               | Aceptable                                                                         | Bajo                                                                                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión del paradigma del desarrollo sustentable | Demuestra comprensión profunda y detallada, explicando claramente los conceptos y principios del desarrollo sustentable. | Comprende los conceptos principales, con algunas explicaciones claras y coherentes. | Entiende los conceptos básicos pero con explicaciones superficiales o imprecisas. | No demuestra comprensión adecuada del paradigma ni sus principios.                    |
| Identificación de oportunidades para implementación  | Identifica múltiples y relevantes oportunidades para aplicar el desarrollo sustentable en su ámbito disciplinar.         | Identifica algunas oportunidades pertinentes para la implementación en su área.     | Reconoce pocas oportunidades y con poca relación directa al ámbito disciplinar.   | No identifica oportunidades claras para la implementación del desarrollo sustentable. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                           | <b>Excelente</b>                                                                                                                 | <b>Bueno</b>                                                                         | <b>Aceptable</b>                                                                   | <b>Bajo</b>                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Análisis crítico de la gestión ambiental                                 | Realiza un análisis profundo y crítico sobre la gestión ambiental, proponiendo mejoras concretas y viables.                      | Analiza adecuadamente la gestión ambiental con algunas propuestas de mejora.         | Realiza un análisis básico con pocas o poco claras propuestas de mejora.           | No realiza análisis ni propone mejoras relevantes en la gestión ambiental.       |
| Integración de la responsabilidad socioambiental en la actividad técnica | Integra de manera clara y efectiva la responsabilidad socioambiental en todas las actividades técnicas propuestas.               | Integra la responsabilidad socioambiental en la mayoría de las actividades técnicas. | Incorpora la responsabilidad socioambiental de forma limitada o poco consistente.  | No incorpora la responsabilidad socioambiental en las actividades técnicas.      |
| Uso adecuado de conceptos ecológicos fundamentales                       | Utiliza correctamente y con precisión los conceptos ecológicos para fundamentar sus argumentos y propuestas.                     | Usa adecuadamente la mayoría de los conceptos ecológicos requeridos.                 | Emplea algunos conceptos ecológicos pero con imprecisiones o falta de profundidad. | No utiliza o emplea incorrectamente los conceptos ecológicos básicos.            |
| Coherencia entre teoría y práctica en sostenibilidad                     | Demuestra una coherencia total entre los fundamentos teóricos y su aplicación práctica en el contexto laboral.                   | Muestra coherencia general con algunos aspectos prácticos poco desarrollados.        | Presenta incoherencias frecuentes entre teoría y práctica.                         | No muestra relación entre los conceptos teóricos y la práctica profesional.      |
| Capacidad para proponer soluciones innovadoras y sostenibles             | Propone soluciones originales, creativas y altamente sostenibles que aportan valor al ámbito disciplinar.                        | Propone soluciones adecuadas y funcionales con elementos sostenibles.                | Presenta soluciones básicas con poca innovación o sostenibilidad.                  | No propone soluciones o las que presenta carecen de sostenibilidad e innovación. |
| Comunicación y argumentación socioambiental                              | Se comunica con claridad, argumentando con solidez y evidencias la importancia de la sostenibilidad y responsabilidad ambiental. | Comunica de forma clara con argumentos adecuados, aunque con menor profundidad.      | Comunica con dificultad y argumentos poco claros o poco fundamentados.             | No comunica o sus argumentos carecen de sentido y fundamento.                    |