

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición sobre Primeros Auxilios en Deporte

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la exposición oral de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre los primeros auxilios en el deporte. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en la presentación y comprensión del tema.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición sobre Primeros Auxilios en Deporte

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la exposición oral de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre los primeros auxilios en el deporte. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en la presentación y comprensión del tema.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la explicación de los primeros auxilios	Explica claramente todos los pasos importantes con lenguaje sencillo y apropiado para la edad.	Explica la mayoría de los pasos con lenguaje adecuado, aunque con pequeñas confusiones.	Explica algunos pasos, pero con lenguaje poco claro o incompleto.	No explica correctamente los primeros auxilios o la información es confusa.
Conocimiento del tema	Demuestra un conocimiento completo y seguro del tema presentado.	Demuestra buen conocimiento con algunas dudas menores.	Muestra conocimiento parcial y algunas respuestas incorrectas.	No demuestra conocimiento suficiente sobre primeros auxilios en deporte.
Organización de la exposición	Presenta la información en orden lógico y fácil de seguir.	La mayoría de la información está bien organizada, con pequeños desvíos.	La organización es confusa en varias partes de la presentación.	La información está desordenada y difícil de entender.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de vocabulario apropiado	Utiliza vocabulario adecuado y correcto relacionado con primeros auxilios y deporte.	Usa vocabulario adecuado la mayor parte del tiempo con mínimas imprecisiones.	Utiliza vocabulario simple o incorrecto en algunas partes.	Vocabulario inadecuado o incorrecto para el tema presentado.
Expresión corporal y contacto visual	Usa buen contacto visual y gestos que apoyan la exposición.	Mantiene contacto visual en la mayoría del tiempo y gestos adecuados.	Contacto visual limitado y uso mínimo de gestos.	No mantiene contacto visual y no utiliza gestos para comunicar.
Claridad en la voz y pronunciación	Habla con voz clara, volumen adecuado y buena pronunciación durante toda la exposición.	Generalmente habla claro y con buen volumen, con algunas pequeñas dificultades.	Habla con volumen bajo o pronunciación dificultosa en varias partes.	Habla muy bajo, de forma poco clara o ininteligible.
Uso de materiales de apoyo (imágenes, carteles, etc.)	Utiliza materiales de apoyo que enriquecen y clarifican la presentación.	Utiliza materiales, aunque no siempre se relacionan claramente con el tema.	Usa pocos materiales o que no aportan mucho a la exposición.	No utiliza ningún material de apoyo.
Respuesta a preguntas	Responde todas las preguntas con seguridad y acierto demostrando comprensión.	Responde la mayoría de las preguntas correctamente con alguna duda menor.	Responde solo algunas preguntas y con respuestas incompletas.	No puede responder las preguntas o las respuestas son incorrectas.