

# Rúbrica Analítica para Evaluar Reclutamiento de Personal en Gestión del Talento Humano

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Gestión del Talento Humano | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la elaboración y presentación de un proyecto o tarea relacionado con el reclutamiento de personal dentro del área de Gestión del Talento Humano. Cada criterio se evalúa de manera independiente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Reclutamiento de Personal en Gestión del Talento Humano

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la elaboración y presentación de un proyecto o tarea relacionado con el reclutamiento de personal dentro del área de Gestión del Talento Humano. Cada criterio se evalúa de manera independiente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios de Evaluación                        | Excelente (4)                                                                                                    | Bueno (3)                                                                               | Aceptable (2)                                                                            | Bajo (1)                                                                         |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión del proceso de reclutamiento       | Describe con claridad y detalle todas las etapas del proceso de reclutamiento, demostrando comprensión profunda. | Describe las principales etapas del proceso con algunos detalles importantes.           | Menciona algunas etapas del proceso pero con información limitada o imprecisa.           | No logra identificar correctamente las etapas del proceso de reclutamiento.      |
| Análisis de fuentes y métodos de reclutamiento | Analiza críticamente diversas fuentes y métodos, justificando su selección con argumentos sólidos.               | Presenta varias fuentes y métodos relevantes, con justificación básica.                 | Muestra conocimiento superficial de las fuentes y métodos, con justificación débil.      | No reconoce o no justifica adecuadamente las fuentes y métodos de reclutamiento. |
| Identificación de perfiles y competencias      | Define con precisión perfiles y competencias alineados a las necesidades organizacionales.                       | Identifica perfiles y competencias principales, aunque con algunos detalles imprecisos. | Menciona perfiles y competencias pero sin alineación clara o con información incompleta. | No identifica perfiles ni competencias o la información es incorrecta.           |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                            | <b>Excelente (4)</b>                                                                                  | <b>Bueno (3)</b>                                                                           | <b>Aceptable (2)</b>                                                                        | <b>Bajo (1)</b>                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aplicación de herramientas y técnicas de selección        | Utiliza herramientas y técnicas adecuadas y explica su aplicación con ejemplos pertinentes.           | Describe herramientas y técnicas relevantes con aplicación correcta aunque poco detallada. | Menciona algunas herramientas o técnicas pero con aplicación limitada o incorrecta.         | No utiliza ni explica herramientas o técnicas de selección.                                    |
| Elaboración de estrategias innovadoras para reclutamiento | Propone estrategias innovadoras y viables que mejoran significativamente el proceso de reclutamiento. | Propone algunas estrategias novedosas con viabilidad moderada.                             | Plantea estrategias poco innovadoras o difíciles de implementar.                            | No presenta estrategias o las propuestas son inaplicables.                                     |
| Claridad y coherencia en la presentación escrita          | Presenta el trabajo con excelente estructura, coherencia y sin errores ortográficos o gramaticales.   | Presenta la información clara y coherente con mínimos errores ortográficos o gramaticales. | La presentación tiene problemas de coherencia y varios errores ortográficos o gramaticales. | La presentación es confusa, desorganizada y con múltiples errores ortográficos y gramaticales. |
| Capacidad de argumentación y justificación                | Argumenta y justifica sus ideas con evidencia sólida y razonamiento lógico.                           | Argumenta y justifica sus ideas con evidencia adecuada pero poco desarrollada.             | Argumentación débil y justificaciones poco claras o incompletas.                            | No presenta argumentos ni justifica sus ideas.                                                 |
| Uso adecuado de fuentes bibliográficas y normativas       | Incorpora múltiples fuentes confiables y normativas vigentes correctamente citadas.                   | Utiliza algunas fuentes y normativas relevantes con citas adecuadas.                       | Emplea pocas fuentes o normativas, con citas incompletas o incorrectas.                     | No utiliza fuentes ni normativas o carece de citas.                                            |