

Rúbrica Analítica para Evaluar Efemérides Argentinas - Historia (Primaria 6-11 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes sobre las efemérides argentinas, su significado histórico y social, la relación con hechos y personajes importantes, y el uso adecuado del vocabulario histórico.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Efemérides Argentinas - Historia (Primaria 6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes sobre las efemérides argentinas, su significado histórico y social, la relación con hechos y personajes importantes, y el uso adecuado del vocabulario histórico.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de las principales efemérides y sus fechas	Identifica correctamente todas las efemérides principales y sus fechas exactas sin errores.	Identifica la mayoría de las efemérides principales y sus fechas con pocos errores.	Reconoce algunas efemérides y fechas, pero con confusiones o errores frecuentes.	No reconoce la mayoría de las efemérides ni sus fechas o las confunde gravemente.
Comprensión del significado histórico y social	Explica claramente el significado histórico y social de cada efeméride con ejemplos sencillos.	Describe el significado histórico y social de la mayoría de las efemérides con cierta claridad.	Entiende el significado básico de algunas efemérides, pero con explicaciones simples o incompletas.	No comprende el significado histórico ni social de las efemérides o da respuestas incorrectas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Relación de efemérides con hechos importantes de la historia argentina	Relaciona cada efeméride con hechos históricos importantes de forma precisa y coherente.	Hace relaciones correctas en la mayoría de las efemérides, aunque con detalles limitados.	Relaciona algunos hechos históricos, pero con confusiones o relaciones poco claras.	No logra relacionar las efemérides con hechos importantes o las relaciona incorrectamente.
Relación de efemérides con personajes importantes	Identifica y conecta correctamente los personajes históricos asociados con cada efeméride.	Reconoce algunos personajes importantes vinculados a las efemérides, con algunos errores menores.	Menciona personajes históricos de manera limitada o con imprecisiones.	No identifica personajes importantes relacionados con las efemérides o los confunde.
Uso de vocabulario histórico adecuado	Utiliza vocabulario histórico correcto y apropiado en todas sus explicaciones.	Emplea vocabulario histórico adecuado en la mayoría de sus respuestas.	Usa vocabulario histórico básico o a veces incorrecto en sus expresiones.	No utiliza vocabulario histórico o usa términos incorrectos frecuentemente.
Claridad y coherencia en las respuestas	Responde de manera clara, ordenada y coherente en todas las explicaciones.	Responde con claridad y coherencia en la mayoría de sus respuestas.	Responde con cierta claridad, pero sus respuestas a veces son confusas o desordenadas.	Respuestas poco claras, confusas o inconexas.
Participación en actividades grupales sobre efemérides	Participa activamente y contribuye con ideas relacionadas y pertinentes.	Participa con algunas aportaciones relevantes en las actividades grupales.	Participa de forma limitada o con pocas aportaciones relacionadas.	No participa o sus aportes no están relacionados con las efemérides.
Creatividad en la presentación de efemérides (dibujos, relatos, etc.)	Presenta trabajos creativos, originales y relacionados con las efemérides estudiadas.	Presenta trabajos con cierta creatividad y relación con las efemérides.	Presenta trabajos poco creativos o con relación débil a las efemérides.	No presenta trabajos creativos o no relacionados con las efemérides.